AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarımsal Su Yönetimi								
Ders Kodu	BSM427		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	70 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı su kaynakları geliştirme projelerinin tarımsal üretimdeki yeri ve önemi hakkında bilgi vermektir.								
Özet İçeriği	Su kaynakları, Dünyada ve Türkiye'de su durumu, su kullanıcı sektörler ve sektörler arası su tahsisi, büyük sulama sistemlerinin ve su kullanıcı organizasyonlarının tanımı ve önemi, sulama şebekeleri işletim yöntemleri, sulama sistemlerinde işletme bakım ve yönetim faaliyetleri, su kullanıcı organizasyonlar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Selin Muradiye AKÇAY								

Ders Koşulları	
Ön Koşul	BSM303

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Çevik, B ve Tekinel, O. 2000. Sulama Şebekeleri ve İşletme Yöntemleri, Ç. Ü. Ziraat Fak. Genel Yayın No: 229, Adana 2000.
2	Malano, H.M. and P.J.M. van Hofwegen, 2006. Management of Irrigation and Drainage Systems, IHE Monograph 3. Taylor and Francis.
3	Vermillion, D.L. and J. A. Sagardoy, 1999.Transfer of Irrigation Mangement Services: Guidelines. FAO Irrigation and Drainage Paper 58. Rome, ITALY.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Suyun önemi, Dünyada ve Türkiye'de su kaynaklarının durumu
2	Teorik	Su kaynaklarının kullanıcı sektörler arası paylaşımı
3	Teorik	Tarımda su kaynakları geliştirme projelerinin önemi
4	Teorik	Büyük sulama projeleri ve sulama sistemleri
5	Teorik	Planlı su dağıtımının önemi ve sorunları
6	Teorik	Ölçülü ve kontrollü sulamanın önemi ve sorunları
7	Teorik	Genel sulama planlarının hazırlanması
8	Teorik	Sulama şebekeleri işletim yöntemleri
9	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
10	Teorik	DSİ sulama şebekelerinde işletme ve bakım organizasyonu
11	Teorik	Sulamada özelleştirme
12	Teorik	Su kullanıcı organizasyonları; sulama birlikleri ve sulama kooperatifleri
13	Teorik	Sulama ücret tarifeleri hazırlama esasları
14	Teorik	Sulama sistemlerinde izleme ve değerlendirme
15	Teorik	Su kaynaklarının sulamada kullanılmasına ilişkin sorun ve öneriler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	70
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Su kaynakları ve global ve ülkesel ölçekte su durumunun anlaşılması
2	Su kullanıcı sektörler ve su kaynaklarının sektörler arası paylaşımı kavramı
3	Dünya ve Türkiye'den sulama organizasyonu örneklerinin anlaşılması
4	Sulama şebekelerinde katılımcı sulama kavramı
5	Büyük sulama projelerinde ve sulama şebekelerinde İşletme-Bakım-Yönetim faaliyetlerinin anlaşılması
6	Tarımda planlı ve ölçülü su dağıtımının öneminin kavranması

Program Çıktıları *(Biyosistem Mühendisliği Programı)*	
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5