



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarım Traktörleri							
Ders Kodu		BSM429		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarım kesiminde en önemli güç kaynağı traktördür. Traktörü, diğer motorlu taşıtlarından ayıran pek çok önemli donanımı vardır. Bu ikinci temel amacı, traktörün ayrıcalıklı özelliklerini öne çıkararak, konunun işletmecilik, tamir ve bakım yönünden öğrenilmesidir. Traktör-iş makinası arasındaki uygunluğun, traktörün işletmeye uygunluğunun tam olarak ortaya konabilmesi için, traktör yapısal, taşıt mekaniği ve güç dağılımı yönünden derinlemesine öğrenilmektedir.							
Özet İçeriği		Traktörün anlamı ve gelişmesi, traktörlerin sınıflandırılması konuları incelendikten sonra, traktörlerin ana yapı elemanları, traktörlerin donanımları, traktör mekaniği, traktör gücü ve traktör deneyleri derinlemesine öğrenilmektedir. Uygulamada, traktörlere ait genel bilgiler, traktör satın alırken dikkat edilecek hususlar, traktör kullanma, traktörlerin kuvvet verme sistemleri, traktörün bakımı, traktörlerde önemli arızalar ve giderilmesi ile derslerde teorisi verilen konulara ilişkin örnek problemler çözülmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Yüksel AYDOĞAN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	öğretim elemanı ders notları
---	------------------------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Traktörün Anlamı ve Gelişmesi
2	Teorik	Traktörlerin Ana Yapı Elemanları: Motorlar ve Mekanik Kavramalar
3	Teorik	Mekanik ve Hidrolik Kavrama Hesapları
4	Teorik	Aktarma Organları Vites Kutuları
5	Teorik	Diferansiyel, Son Redüksiyon, Yürüme Organları
6	Teorik	Dümenleme Sistemi, Frenleme Sistemi ve Hesaplamaları
7	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
8	Teorik	Traktör donanımları, askı sistemleri
9	Teorik	Hidrolik Sistemin Elemanları
10	Teorik	Kuyruk Mili ve Kasnak Sistemi
11	Teorik	Traktör Mekaniği
12	Teorik	Traktör Güç Dağılımları
13	Teorik	Traktör Deneyleri
14	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	4	70
Ara Sınav	1	0	4	4
Dönem Sonu Sınavı	1	0	5	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Traktörün anlamı, gelişimi ve kulam amacını bilme
2	Traktörü oluşturan parçaları ve anlamını bilme
3	Traktörde statik ve dinamik durumda kuvvet analizini yapabilme
4	Traktör Deneyleri
5	Traktör Güç Dağılımları

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	4	4	5
PÇ2	3	4	5
PÇ3	4	4	5
PÇ4	4	4	4
PÇ5	4	4	4
PÇ6	2	2	2
PÇ7	2	2	2
PÇ8	3	3	3
PÇ9	3	3	3
PÇ10	4	4	4
PÇ11	2	2	2

