AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Genel Sebzecilik								
Ders Kodu	BB222		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	94 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin; sebze yetiştiriciliği konusunda temel yetiştiricilik bilgilerini öğrenmeleri ve uygulamaları, ülke sebzeciliğinin durumuna hakim olmaları, sebzeciliğin ülke ve dünya ekonomisindeki yerini kavramaları								
Özet İçeriği	Sebze ve sebzeciliğin tanımı, sebzeciliğin ülke ekonomisindeki yeri ve önemi, sebzelerin besin içeriği, sebzelerin sınıflandırılması, sebzecilik işletme şekilleri, sebze yetiştiriciliğini etkileyen faktörler, sebze bahçesinin kuruluşu, bahçenin sınırlandırılması, yetiştirme yerlerinin hazırlanması, sebzecilik yapılan topraklar, toprağın hazırlanması, toprak işlemede kullanılan alet ve ekipmanlar, sebzecilikte su ve sulama yöntemleri, sebzecilikte kullanılan gübreler ve gübreleme, sebzecilikte tohum ve tohumların muhafazası, büyümeye etki eden faktörler, sebzelerde üretme şekilleri, sebzecilikte fide yetiştirme, fide yetiştirmede kullanılan harçlar, fidelerin dikimi, sebze bahçelerinde yapılan yıllık bakim işleri, sebzelerin değerlendirme şekli, sebzecilikte münavebe ve önemi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKAN, Prof. Dr. Uğur ŞİRİN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Şalk, A., Arın, L., Deveci, M., Polat, S. 2008. Özel Sebzecilik. NKU, Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü, 488 s., Tekirdağ
2	Bayraktar, K. 1973 SEBZE YETİŞTİRME
3	Decoteau, D. R. 2000. VEGETABLE CROPS Prentice Hall, New Jersey, 464 pages. ISBN 0-13-956996-0.
4	Günay, A. 2005. SEBZE YETİŞTİRİCİLİĞİ Cilt I ve Cilt II
5	Vural, H., Eşiyok, D., Duman, İ. 2000 Kültür Sebzeleri. Bornova, İZMİR.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin içeriği, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri. Sebzecilik, Sebzeciliğin tarihçesi
2	Teorik	Sebzeciliğin ülke ekonomisindeki yeri, sebzelerin beslenme ve sağlık bakımından değerleri
3	Teorik	Sebzelerin sınıflandırılması, sebzelerin çiçek biyolojileri, sebzelerin değerlendirme şekilleri
4	Teorik	Tarımsal bölgeler ve bu bölgelerin sebzecilik açısından durumu, Sebze yetiştirilmesine etkileyen ekonomik ve ekolojik faktörler
5	Teorik	Sebzecilikte işletme şekilleri, sebze işletmelerinin yapısı, sebze bahçesi kuruluşu ve planlanması, parselasyon ve yetiştirme yerlerinin hazırlığı
6	Teorik	Sebzecilikte kullanılan topraklar, üretim yerlerinin hazırlanması
7	Teorik	Sebze bahçelerinin sınırlandırılması, yıllık bakım işlemleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Sebzelerin çoğaltılması, vegetatif ve generatif üretim
10	Teorik	Sulama yöntemleri, kullanılan sular, gübreleme
11	Teorik	Tohum, tohum üretimi, depolaması, üretimde kullanılacak tohum miktarı, tohum olgunluğu belirtileri
12	Teorik	Yastıklar, yastık tipleri, yastık yerinin seçimi ; Fide, fide üretimi, fide yetiştirme ortamları
13	Teorik	Sebzelerin hasat olgunluğu, hasat yöntemleri, depolama
14	Teorik	Sebzecilikte hastalık ve zararlılarla mücadele
15	Teorik	Münavebe, dersin değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	94
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sebzeciliğin ülke ve dünya ekonomisindeki yeri ve önemini kavrayabilme, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme
2	Sebze yetiştiriciliğinde kullanılan yöntemleri anlama
3	Sebze yetiştiriciliğinde karşılaşılan problemleri tespit edebilme ve çözme becerisi kazanma
4	Sebze yetiştiriciliğinde yeni gelişmeleri ve teknolojiyi takip edebilme, adapte edebilme ve uygulayabilme
5	Sebze üretiminde kaliteyi ve sürdürülebilirliği ön planda tutan bir bakış açısı ile yönetme-değerlendirme yeteneği kazanma
6	Sebze işletmelerinde, ülkesel üretimi takip ederek (öngörü geliştirerek) planlama ve organizasyonunu yapabilme

Program Çıktıları *(Biyosistem Mühendisliği Programı)*	
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	3	3
PÇ2	4	4	4	4	3	3
PÇ3	4	4	4	3	3	5
PÇ4	4	4	4	3	4	4
PÇ5	3	3	3	3	4	3
PÇ6	3	3	3	4	4	4
PÇ7	4	3	3	3	3	3
PÇ8	4	3	3	4	4	3
PÇ9	4	4	4	4	4	3
PÇ10	4	3	3	4	3	4