



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarım Tarihi ve Deontolojisi							
Ders Kodu		TE106		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ziraat Mühendisliği okuyan öğrencilerin ziraat mühendisliği eğitimi ve tarım tarihi hakkında bilgi verilmesi, üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştıran çeşitli bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin anlatılması, üniversiteli ve meslek mensubu olma bilincini ve duygusunun geliştirilmesinin sağlanmasıdır.							
Özet İçeriği		Tarım toplumu ve üretim ilişkileri, bitkisel ve hayvansal üretim, tarım ve sanayi ilişkileri, sanayi toplumu ve ziraat üretimin yükselen değerleri, tarım bilimlerinin gelişme süreci, Türkiye’de Tarımsal eğitim, Ziraat Mühendisliği Eğitimi, Dersler ve Uygulamaları, mesleki uygulama ve staj. Bilimsel projeler, Mesleki yetki ve sorumlulukların canlandırılması, temel etik duruş ve yaklaşımlar hakkında bilgilendirmeler yapılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	ÖZÇELİK, A. 2005. Tarım Tarihi ve Deontolojisi. Ankara Üniversitesi, Ankara
2	DİREK, M. 2010. Tarım Tarihi ve Deontolojisi. Selçuk Üniversitesi, Konya

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerle tanışma, ders hakkında genel bilgi verme
2	Teorik	Tarımsal Üretimin Özellikleri ve Gelişimi, Toprakta Yararlanmada Evreler, Eski Uygarlıklarda Tarım
3	Teorik	Selçuklularda Tarım ve Osmanlılarda Tarım
4	Teorik	Atatürk ve Tarım, Cumhuriyet Döneminde Tarım
5	Teorik	Sanayi Devriminin ve 1929-1930 Dünya Ekonomik Krizinin Türkiye Tarımına Etkileri
6	Teorik	Tarımsal Öğretim Tarihçesi ve Şimdiki Durum
7	Teorik	Ziraat Mühendisliği Tanımı, Kapsam ve Eğitim mevzuatı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Ziraat Mühendisliği ile İlgili Mesleki Örgütler
10	Teorik	Etik Kavramı, Bilimsel Araştırma ve Mühendislik Etiği ve Tarımda Çalışanlarla Mühendis ilişkileri
11	Teorik	Tarımda Gıda Güvencesi ve Güvenliğinde Ziraat Mühendislerinin Rolü-
12	Teorik	Tarımda Su Kirliliği Hayvan Hakları Biyoteknoloji ve Ziraat Mühendislerinin Rolü-
13	Teorik	Konuk Ziraat Mühendisinin tecrübeleri ile ilgili Sunum
14	Teorik	Öğrencilerin Sunumları- Mesleki canlandırma
15	Teorik	Öğrencilerin Sunumları- Mesleki canlandırma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarımı tarihi hakkında bilgi sahibi olma,
2	Tarım –sanayi ilişkileri hakkında bilgi sahibi olma
3	Üniversiteli olmak hakkında bilgi sahibi olabilme
4	Öğrenim gördüğü üniversite, fakülte, bölüm hakkında detaylı bilgi sahibi olabilme
5	Eğitim aldığı Ziraat Mühendisliği konusunda yönetmelik ve yönergeleri bilme,
6	Tarımsal öğretim ve eğitimin tarihi hakkında bilgilenme,
7	Mesleki anlamda bilgi, görgü ve sosyal çevre oluşturabilme

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ4
PÇ1	4
PÇ6	4

