



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevre Etiği							
Ders Kodu		TBB108		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin doğa ile insan arasındaki ilişkiyi çevre etiği açısından değerlendirebilmesini ve etiğin diğer alanlar ile ilişkisi hakkında entelektüel ve yorum yapabilir, sorgulayabilir donanıma sahip olmalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Genel olarak çevre etiği, insanlar ile doğal çevre arasındaki ahlaki ilişkilerin sistemli olarak incelenmesidir. Ekosistemi oluşturan tüm varlıkların uyum ve işbirliği içinde var olabileceği bir yaşam etiğinin temelini oluşturmaktadır. Bu ders kapsamında, doğa ile insan arasındaki ilişkiyi çevre etiği açısından değerlendirebilmesini ve etiğin diğer alanlar ile ilişkisi ele alınacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Selçuk GÖÇMEZ							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erdem, Ü., Doğan, F., Erdem Ü., Henden, E., Onoğur, E., Öztürk, M., Türkan, İ., Nurlu, E., Sunlu, U. (2000): Çevre Bilimi-Sürdürülebilir Dünya. Çeviri Kitabı, Ege Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayın No:1, 1. Baskı, 1-508, Bornova, İzmir. Ahmet CEVİZCİ, Uygulamalı Etik, Say yayınları, İstanbul, 2013.
2	Çevre Etiği, Ortaya çıkışı, Gelişimi ve Sonuçları, Selim KILIÇ, Orion Yayınları
3	Josephs. D. Res Jardins, Çevre Etiği-Çevre Felsefesine Giriş, Çev: Ruşen Keleş, İmge Kitabevi, İstanbul, 2006
4	Contemporary Debates in Appiled Ethics, Edt. Andrew I. Cohen& Christopher Heath Wellman,Blackwell Publ., USA, 2005.
5	Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say yay., İstanbul, 2012.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Genel Olarak Etik Kavramı ve Ahlak ilişkisi
2	Teorik	Çevre Etiğinin Tarihsel Gelişimi
3	Teorik	Çevreci Hareketler ve Gelişimi
4	Teorik	Aldo Leopard ve Toprak Etiği
5	Teorik	GiffrodPinchotve Doğal Kaynak Korumacılığı Kavramı
6	Teorik	ChipkoHareketi ve Sonuçları
7	Teorik	Sürdürülebilir Dünya Görüşü
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	Dünya Vatandaşı Olmak
10	Teorik	Derin Ekoloji Hareketi
11	Teorik	Kullan-At Görüşü ve Çevre Etiği ilişkisi
12	Teorik	Çevre Hukuku ve Aarhus Sözleşmesi ve Türkiye'nin Yeri
13	Teorik	Çevreci Hareketlerin Ekolojik Yurttaş Olmadaki Yeri
14	Teorik	Tartışma
15	Teorik	Tartışma
16	Teorik	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	1	8	9



Dönem Sonu Sınavı	1	1	9	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Etiğı kavrayabilme.
2	Çevre etiğı kavramını ve gelişim sürecini kavratılme
3	Çevre bilincinin geliştirilmesi
4	Çevresinde olan biten olayları felsefi bir bakış açısıyla değeriendirir.
5	Çevre kirliliğinin etik boyutunun kavranması
6	Çevre ve etik ilişkisi konusunda duyarlılık kazanabilir.

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliğı Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliğı alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliğı uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneğı
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğeri bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ4
PÇ1	2
PÇ4	2
PÇ8	2

