



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------|------------|-------------|---|----------|--------|-------------|---|
| Dersin Adı | Staj II | | | | | | | | |
| Ders Kodu | BSM302 | | | Ders Düzeyi | | | Lisans | | |
| AKTS Kredi | 6 | İş Yüğü | 144 (Saat) | Teori | 0 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Öğrencilerin eğitimleri süresince edindikleri bilgileri ve becerileri uygulayarak deneyim kazanmalarını, iş hayatını ve kurum ve/veya kuruluşların işleyişlerini tanımalarını sağlamaktır | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Arazi veya laboratuvarında verilen görevleri yapmak | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Dr. Öğr. Üyesi Yüksel AYDOĞAN | | | | | | | | |

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç | Adet | Oran (%) |
|-------|------|----------|
| Rapor | 1 | 100 |

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

| | |
|---|---|
| 1 | İlgili öğretim elemanının uygulama programı |
|---|---|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|-------|------------------------------|--|
| 1 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 2 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 3 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 4 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 5 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 6 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 7 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 8 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 9 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 10 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 11 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 12 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 13 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 14 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 15 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |
| 16 | Uygulama | Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak. |



| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|------|-------------|-----------------|----------------|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
| Uygulamalı Ders | 16 | 7 | 2 | 144 |
| Toplam İş Yüğü (Saat) | | | | 144 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi | | | | 6 |

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

| | |
|---|---|
| 1 | Mesleki deneyim kazanma |
| 2 | İş hayatını tanıma |
| 3 | Öğrenilen teorik bilgileri uygulamaya aktarabilme |
| 4 | İletişim becerilerini geliştirme |
| 5 | Sektörel deneyim kazanma |

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliği Programı)

| | |
|----|---|
| 1 | Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma |
| 2 | Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma |
| 3 | Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi |
| 4 | Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği |
| 5 | Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi |
| 6 | Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak |
| 7 | Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi |
| 8 | Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma |
| 9 | Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma |
| 10 | Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme |
| 11 | Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi |

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ3 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ7 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ9 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ10 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ11 | 5 | 5 | 5 | 5 |

