



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kırsal Alanda Su Temini							
Ders Kodu		BSM322		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı kırsal yerleşim alanlarında ve tarım işletmelerinde , sağlıklı içme ve kullanma suyu temini için kullanılan sistem ve yapıları tanıtmak ve işletmelerin gerekli su ihtiyacını tespit etmeyi öğretmektir							
Özet İçeriğı		Bu derste, kırsal yerleşim birimlerinin ve tarımsal işletmelerin içme ve kullanma suyu ihtiyacının karşılanması için yapılan çalışmalar anlatılmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Necdet DAĞDELEN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Su temini ve Çevre sağlığı Mehmet Karpuzcu
2	Su temini ders notları. Dilek Atasoy

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Su kaynakları hakkında genel bilgilendirme ve kaynakların planlanması
2	Teorik	Su ihtiyacının belirlenmesinde gerekli faktörler
3	Teorik	Birim su sarfiyatının belirlenmesi
4	Teorik	Nüfus tahminin yapılması yöntemleri
5	Teorik	Su kaynaklarının sınıflandırılması
6	Teorik	Kaynak seçimi
7	Teorik	Membalar
8	Teorik	Su kuyuları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Suların derlenmesi
11	Teorik	Suların iletilmesi
12	Teorik	Suların iletilmesi
13	Teorik	Suların dağıtılması
14	Teorik	Örnek olay çözümü
15	Teorik	Örnek olay çözümü
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yüğü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kırsal alanda kullanılan su yapılarını tanıma
---	---



2	Kırsal alan su temin tesislerinin unsurlarını öğrenme
3	Bir yerleşimin ve/veya işletmenin, su ihtiyacının tespitinde göz önünde bulundurulacak hususları kavrama.
4	Su kaynakları sınıflandırma ve tanıma
5	Su ihtiyacı için kaynak seçme
6	Suların kaptajı, iletimi, depolanması, dağıtımı için gerekli yapıların öğrenilmesi

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	5	4
PÇ7	4	5	5	5	4
PÇ8	4	4	4	4	5
PÇ9	4	4	3	3	5
PÇ10	4				

