AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Sulamada Organizasyon ve Yönetim								
Ders Kodu	BSM409		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	128 *(Saat)*	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilere sulama organizasyonları, yapılanma ve işleyişleri hakkında bilgi verilmesi								
Özet İçeriği	Sulama organizasyonlarının tanımı ve önemi, Türkiye'de ve Dünya'da sulama organizasyonları, sulama şebekeleri işletim yöntemleri; avantaj ve dezavantajları, sulama şebekelerinde katılımcı su yönetimi, şebekelerin devir işlemleri, devir gerekçeleri, yasal dayanak, su kullanıcı örgütler, sulama şebekeleri bakım-onarım hizmetlerinin planlanması, su ücretlendirme politikaları, sulama şebekelerinde tabansuyu izleme çalışmaları								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Çevik, B ve Tekinel, O. 2000. Sulama Şebekeleri ve İşletme Yöntemleri, Ç. Ü. Ziraat Fak.Genel Yayın No: 229, Adana 2000.
2	Malano, H.M. and P.J.M. van Hofwegen, 2006. Management of Irrigation and Drainage Systems, IHE Monograph 3. Taylor and Francis.
3	Vermillion, D.L. and J. A. Sagardoy, 1999.Transfer of Irrigation Mangement Services: Guidelines. FAO Irrigation and Drainage Paper 58. Rome, ITALY.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sulama organizasyonlarının tanımı ve önemi
2	Teorik	Türkiye'de sulama organizasyonları
3	Teorik	Dünyada sulama organizasyonları
4	Teorik	Sulama şebekeleri işletim yöntemleri
5	Teorik	Kontrollü su dağıtımının önemi ve sorunları
6	Teorik	Sulama şebekelerinin özelleştirilmesi, devir işlemleri ve devir gerekçeleri
7	Teorik	Sulama birlikleri, sulayıcı gruplar, sulama kooperatifleri organları ve işleyiş şekli
8	Teorik	Halk Sulamaları, kamu sulama organizasyonları
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Teorik	Genel Sulama Planı ve Planlı Su Dağıtım Uygulama Raporunun hazırlanması
11	Teorik	Sulama ücret tarifeleri, Türkiye ve Dünyadan uygulamalar
12	Teorik	Sulama ve drenaj şebekelerinde bakım ve onarım çalışmaları
13	Teorik	Sulama şebekelerinde yabancı ot savaşımı
14	Teorik	Sulama şebekelerinde tabansuyu izleme çalışmaları
15	Teorik	Sulama şebekelrinin işletme ve bakımında kullanılan makineler ve cihazlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	5	3	112
Ara Sınav	1	7	1	8

Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
			Toplam İş Yükü (Saat)	128
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sulama organizasyonlarının yapılanma ve işleyişlerinin öğrenilmesi
2	Farklı sulama organizasyonlarının işleyişlerinin anlaşılması
3	Sulama şebekelerinde katılımcı sulama kavramı
4	Sulama şebekelerinde İşleme-Bakım-Yönetim faaliyetlerinin anlaşılması
5	Şebekelerde performans değerlendirmeye yönelik olarak veri temini
6	Sulama suyu ücretlendirme politikalarının öğrenilmesi

Program Çıktıları *(Biyosistem Mühendisliği Programı)*	
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5