



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Arazi Toplulaştırmasında Bilgisayar Uygulamaları							
Ders Kodu		BSM417		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin, arazi toplulaştırmasında teknolojinin önemi ve gerekliliğini anlamasını, toplulaştırma planlarının hazırlanması için gerekli aşamaları kavramasını, toplulaştırma projesi tasarlama becerisi kazanmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Arazi toplulaştırmasında teknoloji kullanımının önemi ve gerekliliği, arazi toplulaştırma yöntemleri ve prensipleri, toplulaştırma planı hazırlama							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	BSM308
----------	--------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Arıcı İ ve Akkaya Aslan ŞT, 2010. Arazi Toplulaştırması Planlama ve Projelemesi, Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders Notları: 105, Bursa.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: Kapsamı, İçeriğı, Önemi, Kuralları
2	Teorik	Arazi Toplulaştırma Projelerinde Kullanılan Paket Programlar (NetCAD)
3	Teorik	Arazi Toplulaştırma Projelerinde Kullanılan Paket Programlar (LiTop)
4	Teorik	Arazi Toplulaştırma Projelerinde Kullanılan Paket Programlar (InterGIS)
5	Teorik	Harita Bilgilerinin Temini
6	Teorik	Mülkiyet Veri Tabanının Oluşturulması
7	Teorik	Sayısal Veri Tabanının Oluşturulması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Toplulaştırma Alanının Sınırlarının İşaretlenmesi
10	Teorik	Hali Hazırda Arazi Kullanım Durumunun Belirlenmesi
11	Teorik	Blokların Oluşturulması
12	Teorik	Derecelendirme Haritasının Oluşturulması
13	Teorik	Çiftçi Tercihlerinin Alınması
14	Teorik	Dağıtım Planlarının Hazırlanması
15	Teorik	Arazi Toplulaştırma Çalışmalarında CBS Kullanımı
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	20	1	21



Dönem Sonu Sınavı	1	19	1	20
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Toplulaştırmanın tarımdaki önemi ve gerekliliğini tanıma ve anlatabilme
2	Kadastro bilgileri ve arazi sınıflarını yorumlayabilme
3	Yeni arazi dağıtım planı hazırlama yöntemlerini seçebilme
4	Yeni teknolojileri kullanarak toplulaştırma planı türetebilme
5	Toplulaştırma projesi hazırlama işlemini bütün olarak kavrayabilme

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	3	3	3	3
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	3	5	5	5	5
PÇ5	2	3	2	3	3
PÇ6	4	5	4	5	5
PÇ7		5	5	5	5
PÇ8	1	2	5	2	2
PÇ9		4	3	4	4
PÇ10	4	5	5	5	5
PÇ11	3	5	5	1	2

