



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Genel Zootečni							
Ders Kodu		ZT102		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çiftlik hayvanları yetiştiriciliğı, üretilen ürünler ve insan yaşamındaki yeri ve önemi konusunda bilimsel, güncel ve pratik bilgi verme							
Özet İçeriğı		Dünya ve Türkiye’de hayvansal üretim, hayvancılığın tarıma sağladığı faydalar, Türkiye hayvancılığının sorunları, evciltme süreci, tür ve ırk kavramları, çiftlik hayvanlarında üreme, laktasyon ve çevreye uyum ve adaptasyon ve çiftlik hayvanlarının ıslahı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Aytül UÇAK KOÇ, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Murat YILMAZ, Prof. Dr. Mustafa AKŞİT, Prof. Dr. Orhan KARACA, Prof. Dr. Tufan ALTIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Şengonca ve ark. 2008. Hayvan Yetiştirme İlkeleri. E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.
2	2. Ertuğrul ve ark. 1997. Hayvan Yetiştirme (Yetiştiricilik). A.Ü. Ziraat Fakültesi
3	3. Bıyıkoglu, K. 2009. Genel Zootečni. A.Ü. Ziraat Fak. Yayınları No:231. Erzurum
4	4. Taylor, R.E. and T.G. Field. Scientific Farm Animal Production. An Introduction to Animal Science. Pearson Prentice Hall. Upper Saddle River, NJ. USA

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hayvansal üretim ve önemi, Dünya ve Türkiye'de hayvansal üretim
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili literatür taraması
2	Teorik	Türkiye'de hayvansal üretimin sorunları
3	Teorik	Üreme ve döl verimi-Üremenin biyolojik temelleri, kızgınlık, kızgınlığın oluşumu ve kızgınlık davranışları
4	Teorik	Üreme ve döl verimi- Üreme etkinliğinin evreleri Hayvancılıkta uygulanan üreme teknolojileri
5	Teorik	Büyüme, gelişme ve et üretimi
6	Teorik	Meme sistemi, laktasyon ve süt üretimi
7	Teorik	Hayvan barınakları, Çevre ve çevreye uyum
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Hayvan beslemenin temel ilkeleri
10	Teorik	Hayvan ıslahının temel ilkeleri-Fenotipik varyasyon ve kaynakları
11	Teorik	Hayvan ıslahının temel ilkeleri-Seleksiyon ve seleksiyon yöntemleri ve Çiftleştirme yöntemleri
12	Teorik	Sığır yetiştiriciliğı
13	Teorik	Koyun-keçi yetiştiriciliğı
14	Teorik	Tavukçuluk
15	Teorik	Arıcılık ve ipekböcekçiliğı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	19	1	20



Dönem Sonu Sınavı	1	23	1	24
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Hayvansal ürünlerin insan beslenmesindeki yeri ve önemini kavrama
2	2. Türkiye hayvancılığının sorunlarını bilme
3	3. Çiftlik hayvanlarında üreme mekanizmasını kavrama
4	4. Memeli hayvanlarda laktasyon hakkında bilgi sahibi olma
5	5. Hayvancılıkta verim artışı sağlama yol ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2
PÇ2	4
PÇ6	4
PÇ10	4

