



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Temel Bitki Fizyolojisi							
Ders Kodu		TB102		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bitki fizyolojisi biliminin esaslarını, bitkisel üretimle olan yoğun ilişkilerini ve bu konudaki son bilimsel gelişmeleri kavramak							
Özet İçeriğı		Bitki-su ilişkileri, su ve mineral madde alımı, taşınımı, fotosentez, solunum ve hormonlar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Aydın ÜNAY						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Kacar, B., 1989. Bitki Fizyolojisi, Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No:1153, Ankara
2	2. Avcıoğlu, R. ve Gürel, A., 2000. Bitki Fizyolojisi, E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları, Ders Notları No: 64.1, İzmir
3	3. Eryüce, N. Bitki Fizyolojisi. Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Teksir No: 31, Bornova, İzmir.
4	4. Türkan, İ. 2008. Bitki Fizyolojisi. Palme Yayıncılık. (Taiz, L. and Zeiger, E. Çeviri)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bitki Fizyolojisinin Tanımı ve İlişkili Bilimler
2	Teorik	Bitkilerde Suyun Önemi
3	Teorik	Bitki Su İlişkileri ve su alımı
4	Teorik	Bitkilerde Besin Maddesi Alımı
5	Teorik	Bitkilerde Suyun ve Mineral Maddelerin Taşınması
6	Teorik	Bitkilerde Organik Bileşiklerin Taşınması
7	Teorik	Bitkilerde Su Kayıpları
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Fotosentez ve Işık Reaksiyonları
10	Teorik	Fotosentez ve Özümleme
11	Teorik	Fotosentezi Etkileyen Faktörler
12	Teorik	Oksijenli Solunum
13	Teorik	Oksijensiz Solunum ve Solunumu Etkileyen Faktörler
14	Teorik	Bitki Büyüme Düzenleyicileri-Stimilatörler
15	Teorik	Bitki Büyüme Düzenleyicileri-Inhibitörler
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	7	2	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Bitki fizyolojisinin esasları ve bitkisel üretimle olan yoğun ilişkileri hakkında bilgi sahibi olmak
2	2. Bitki fizyolojisi alanındaki son bilimsel gelişmeleri kavramak
3	3. Fizyolojik olayları çözümüleme ve tarımsal alanda kullanma yetisi kazandırmak
4	4. Bitkisel üretimde fizyolojik vizyon ve yorum yeteneği kazandırmak
5	5. Bitki fizyolojisi açısından disiplinler arası çalışma yapabilme

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1
PÇ2	3
PÇ5	2
PÇ8	3

