



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Folklor								
Ders Kodu	ZT111			Ders Düzeyi			Lisans		
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	51 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Halk bilimi olan folklor ün kapsam ve önemini ve gelişim tarihini vererek, yazılı olamayan fakat günümüze kadar taşınan değerler hakkında farkındalık yaratmak. Başta ege bölgesi olmak üzere, bölgelerimize göre folklorün en önemli ve kapsamlı bir parçası olan yöresel halk oyunlarının hakkında bilgi verilmesi								
Özet İçeriği	Folklorun tanımı ve önemi								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Murat YILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Folklor Nedir? yazar: Alan DUNDES Çeviren: Gülay AYDIN Yayına Hazırlayan: Sezgin KARAGÜL**F. Gülay M İRZAOĞLU. 2001. www.millifolklor.com
2	Türkülerin işlevleri ve zeybek türkeleri. Türkbilig 2001/2: 76-91
3	Sevilay Gök, 2011teke Yöresi Ve Muğla Zeybeklerinin Tür, Ayak, Tavır, Usul Ve Söz Yönünden İncelenmesi doktora tezi . Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü KONYA
4	Yıl VI, Sayı 2, Temmuz 2014 "Kültürümüzde Efe", Editörler: Emine Gürsoy Naskali, Hilal Oytun Altun

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Folklorun tanımı ve önemi
2	Teorik	Folklor biliminin dünyada tarihsel gelişimi
3	Teorik	Folklor biliminin ve araştırmalarının Türkiye deki tarihsel gelişimi
4	Teorik	Zeybek ve efelik kültürünün tarihi ve günümüze yansımaları
5	Teorik	Ege bölgesi halk oyunlarının tarihi ve tanıtılması
6	Teorik	Ege bölgesi kostümü ve özellikleri
7	Teorik	Bölgelere göre halk dansları ve özellikleri (doğu güney doğu bölgesi)
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Bölgelere göre halk dansları ve özellikleri (Marmara ve Karadeniz)
10	Teorik	Bölgelere göre halk dansları ve özellikleri (teke bölgesi)
11	Teorik	Bölgelere göre halk dansları ve özellikleri (iç Anadolu)
12	Teorik	Seyirlik oyunlar ve özellikleri
13	Teorik	Ritim nedir ve ritim aletleri ve özellikleri
14	Teorik	Sahneleme ve görsel tanıtımın önemi
15	Teorik	Bazı ülkelerden halk oyunları örnekleri ve gösterimi (Azerbaycan, Kafkas, Gürcistan vb)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	1	2	45
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
	Toplam İş Yüğü (Saat)			51
	Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi			2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Foklorün anlam ve önemini öğretmek
2	Halk biliminin dünyada ve Türkiye de ki tarihsel gelişiminin öğrenilmesi
3	Ege bölgesi folklorü içinde Zeybeklik ve Efeliğin tarihi ve önemi
4	Ülkemiz folklorü içinde bölgelere göre oynana halk oyunları, dansları ve özellikleri hakkında bilgi edinilmesi
5	Halk oyunlarının yöre insanı ile etkileşim ve iletişimde önemi

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabileme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ5
PÇ3	2
PÇ7	2
PÇ10	2

