AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Organik Tarım ve Bitki Koruma								
Ders Kodu	BK208		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Derste organik tarımın önemi ve prensipleri , organik tarım kanunu, organik tarımda sorun olan zararlı, yabancıot ve hastalıklar ve bunlarla mücadele yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Ders kapsamında organik tarım önemi ve prensibleri anlatılarak, organik tarım kanunu tanıtılacaktır. Organik tarımda sorun olan başlıca zararlı, hastalık ve yabancıotlar tanıtılarak bunlarla mücadele yöntemleri anlatılmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Zahide ÖZDEMİR, Prof. Dr. Hüseyin BAŞPINAR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Kansu, İ.A., 2001. Tarım ve Doğa. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 242. 109 s.
2	Flint, M.L., 1981. Zararlılarla Entegre Mücadeleye Giriş. Plenum Press, New York and London, 240 p.
3	Begon, M. ve Mortimer, M., 1986. Popülasyon Ekolojisi. Oxford Blackwell Scientific Publications, London, 220 s.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Organik tarımın tanıtımı ve kanunu
2	Teorik	Dünyada ve Türkiye'de organik tarımın durumu
3	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri I
4	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri II
5	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri III
6	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri IV
7	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri V
8	Teorik	Organik tarımda sorun olan hastalıklar ve mücadele yöntemleri I
9	Teorik	Organik tarımda sorun olan hastalıklar ve mücadele yöntemleri II
10	Teorik	Organik tarımda sorun olan hastalıklar ve mücadele yöntemleri III
11	Teorik	Organik tarımda sorun olan hastalıklar ve mücadele yöntemleri IV
12	Teorik	Organik tarımda sorun olan Yabancı otlar ve mücadele yöntemleri I
13	Teorik	Organik tarımda sorun olan Yabancı otlar ve mücadele yöntemleri II
14	Teorik	Organik tarımda sorun olan Yabancı otlar ve mücadele yöntemleri III
15	Teorik	Organik tarımda sorun olan Yabancı otlar ve mücadele yöntemleri IV
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	16	1	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Organik tarımın önemini ve prensiplerini kavrar
2	Organik tarım kanunu hakkında bilgi sahibi olur
3	Ülkemizin organik tarım potansiyeli hakkında bilgi sahibi olur
4	Organik tarımda bitki koruma problemlerini bilir
5	Organik tarımda bitki koruma problemlerinin çözüm yollarını öğrenir.

Program Çıktıları *(Biyosistem Mühendisliği Programı)*	
1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4