



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kültürteknikte Araştırma ve Deneme Yöntemleri							
Ders Kodu		BSM419		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; kültürteknik alanında yapılan arazi, sera ve laboratuvar çalışmalarının, kurulması, yürütülmesi ve değerlendirilmesinde üzerinde durulması gereken temel istatistiksel prensiplerin kavranmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Kültürteknik alanında yapılan araştırmalarda, yaygın olarak kullanılan deneme tekniğı yöntemleri öğrenilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT201
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kwacnhai, A.G. and Arturo A.G. Statistical procedures for Agricultural Research. An International Rice Research Institute Book.Awiley-Interscience Publication JohnWiley&Sons
2	Açıkgöz, N.Tarımda Araştırma ve Deneme Metodları . Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları. No: 478

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarımsal araştırmalarda, deneme kavramı ve deneme çeşitleri
2	Teorik	Kültürteknik çalışmalarda deneme yürütme tekniğı
3	Teorik	Kültürteknik araştırmalarda kullanılan temel istatistik kavramlar
4	Teorik	Tek faktörlü deneme desenleri, tesadüf parselleri, tesadüf blokları
5	Teorik	Latin kareler, eksik bloklı desenler
6	Teorik	Ortalamaların istatistiki karşılaştırma yöntemleri ve yöntem seçimi
7	Teorik	Ortogonal karşılaştırmalar
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	İki faktörlü deneme desenleri
10	Teorik	Basit faktöriyel desen
11	Teorik	Bölünmüş parseller
12	Teorik	Şerit parseller
13	Teorik	Problemlı veriler
14	Teorik	İstatistik bilgisayar programlarını tanıtılması ve örnek çözümü
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Deneme planlanması, kurulması, yürütülmesi ve veri toplanması temel prensiplerinin kavranması,
2	Deneme yerinin seçimi ve kullanılacak istatistiksel yöntemle karar verebilme,
3	Veri toplama, değerlendirme ve yorumlanmasında kullanılan ilkelerin öğrenilmesi,
4	Deneme hatası kavramının öğrenilmesi,
5	Deneme sonuçlarını yorumlama, öneride bulunma ve sonuçlarını uygulamaya aktarabilme

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ6	4	4	4	4	4
PÇ7					4
PÇ9		3	3		
PÇ10	4	4	5	5	4

