



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarla Bitkileri Yetiştiriciliği							
Ders Kodu		TB223		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarla tarımı sistemlerini ve tarla bitkileri içinde yer alan bitkilerin morfolojik özellikleri ile genel yetiştiricilik esaslarını öğrenmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Tarla tarımı sistemleri, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, tahılların, yemeklik tane baklagillerin, endüstri bitkilerinin ve yem bitkilerinin genel morfolojik özellikleri ile yetiştiriciliği							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK, Prof. Dr. Olcay ARABACI, Prof. Dr. Öner CANAVAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sepetoğlu,H., 2009. Tarla bitkileri I, Ege Ün. Ziraat Fakültesi Yayın No:569.
2	Gençer,O.,1995.Genel Tarla Bitkileri.Çukurova Ün. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı, No:42.
3	Elçi, Ş.,Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H., 1987. Tarla Bitkileri. Ankara Ün. Ziraat Fakültesi Yayınları, No:1008

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarla bitkilerinin önemi ve sınıflandırılması
	Uygulama	literatür tarama
2	Teorik	Tarla ziraat sistemleri
	Uygulama	literatür tarama
3	Teorik	Tahılların önemi ve morfolojik özellikleri
	Uygulama	Koleksiyon bahçesinde inceleme
4	Teorik	Serin iklim tahıllarının yetiştiriciliği
	Uygulama	Koleksiyon bahçesinde inceleme
5	Teorik	Sıcak iklim tahıllarının yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
6	Teorik	Yemekli dane baklagillerin önemi ve morfolojik özellikleri
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
7	Teorik	Yemekli dane baklagillerin yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Lif bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
10	Teorik	Yağ bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
11	Teorik	Nişasta-şeker bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
12	Teorik	Keyf bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
13	Teorik	Tıbbi bitkilerin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
14	Teorik	Yem bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme



15	Teorik	Çayır-meraların önemi
	Uygulama	literatür tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	28	2	30
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bitkisel üretimde tarla bitkilerinin önemini kavrayabilme
2	Tarla bitkilerini tanıyabilme
3	Tarla bitkilerinin morfolojik özellikleri ile yetiştirme tekniği hakkında temel bilgiye sahip olma
4	Tarla bitkileri tarımında ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
5	Ülkesel bazda tarla bitkilerinin üretim potansiyelini ortaya koyabilme

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ2
PÇ1	4
PÇ4	5
PÇ9	3

