



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hayvancılıkta Mekanizasyon							
Ders Kodu		BSM340		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, hayvansal üretimde kullanılan makinaları tanımak, kullanım özellikleri ile ayar ve bakımlarını öğrenmektir.							
Özet İçeriğı		Hayvansal Üretimde Mekanizasyonuna Giriş, Yem Mekanizasyonu; Kaba Yem Hasat Mekanizasyonu, Kesif Yem Hazırlama Makinaları, Yemlemede Mekanizasyon, Hayvancılıkta Sulama Mekanizasyonu, Gübre Temizleme ve Değerlendirmede Mekanizasyon, Süt Sağım ve Soğutma Tekniğı, Bilgisayar Destekli Sürü Yönetim Tekniğı, Diğer Hayvancılıkta Mekanizasyon Uygulamaları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ayık, M.; 1985. Hayvancılıkta Mekanizasyon, A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları 950, Ders Kitabı
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hayvansal üretimde mekanizasyonuna giriş
2	Teorik	Kaba yem hazırlama mekanizasyonu; Kaba yem hasat mekanizasyon sistemleri
3	Teorik	Kaba yem hazırlama mekanizasyonu; Kaba yem hasat mekanizasyonu (Biçme işlemi ve makinaları)
4	Teorik	Kaba yem hazırlama mekanizasyonu; Kaba yem hasat mekanizasyonu (Ot koşullandırma işlemi ve makinaları)
5	Teorik	Kaba yem hazırlama mekanizasyonu; Kaba yem hasat mekanizasyonu (Ot tırmıklama işlemi ve makinaları)
6	Teorik	Kaba yem hazırlama mekanizasyonu; Kaba yem hasat mekanizasyonu (Ot toplama işlemi ve makinaları)
7	Teorik	Kaba yem hazırlama mekanizasyonu; Kaba yem hasat mekanizasyonu (Ot toplama işlemi ve makinaları)
8	Teorik	Kaba yem hazırlama mekanizasyonu; Kaba yem hasat mekanizasyonu (Ot balyalama işlemi ve makinaları)
9	Teorik	Kesif yem hazırlama mekanizasyonu (Kırma-ezme işlemi ve makinaları, yem karıştırma işlemi ve makinaları)
10	Teorik	Yemlemede mekanizasyon (Yem iletim ve dağıtımında mekanizasyon)
11	Teorik	Gübre temizleme ve değerlendirilmede mekanizasyon (Katı gübre sisteminde mekanizasyon, sıvı gübre sisteminde mekanizasyon)
12	Teorik	Hayvancılıkta sulama mekanizasyonu
13	Teorik	Hayvancılıkta sulama mekanizasyonu
14	Teorik	Süt sağım ve soğutma tekniğı, bilgisayar destekli sürü yönetim tekniğı
15	Teorik	Süt sağım ve soğutma tekniğı, bilgisayar destekli sürü yönetim tekniğı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	4	112
Ara Sınav	1	0	7	7



Dönem Sonu Sınavı	1	0	6	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hayvansal üretimde mekanizasyonun önemini kavramak
2	Kaba yem mekanizasyonunda kullanılan makinaların çalışma şekillerini ve ayarlarını öğrenmek
3	Kesif yem hazırlamada kullanılan makinaların çalışma şekillerini ve ayarlarını öğrenmek
4	Gübre temizleme ve değerlendirmede mekanizasyon (Katı gübre sisteminde mekanizasyon, sıvı gübre sisteminde mekanizasyon)
5	Süt sağım ve soğutma tekniğı, bilgisayar destekli sürü yönetim tekniğı

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliğı Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliğı alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliğı uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneğı
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5		
PÇ3	5		
PÇ5	5	5	5
PÇ8	4	4	4
PÇ9	3		
PÇ11	4	4	4

