



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çiftlik Yönetimi							
Ders Kodu		TB315		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kültür bitkilerinin ekim planlaması yapılarak ekim nöbeti sistemi, tarımsal uygulamalar ve teknikler sayesinde etkili bir şekilde çiftlik yönetiminin sağlanması, çiftlikte bitkisel üretimin artırılması amaçlanır.							
Özet İçeriği		Ekim nöbeti sistemleri ile birlikte bitkisel üretimde verimliliği arttırmak, toprak verimliliğini korumak, etkin tarımsal yöntemler ile etkili bir şekilde çiftlik yönetiminin sağlanması, çiftlik koordinasyonu, ürünlerin depolanması ve saklanması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sustainable Agriculture, Second Edition, J. Mason, 2003, 209 p
2	Ökologischer Landbau, Grundwissen für die Praxis, Hermann a. Plakolm, 1991, 428 p.
3	Çiftlik yönetimi konusunda yapılmış yabancı dilde yayınlar

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekim nöbeti sisteminin tanımlanması
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Ekim nöbeti sisteminde dikkat edilmesi gereken noktalar
	Uygulama	Literature tarama
3	Teorik	Çiftlik yönetiminde bitkisel rotasyon uygulamaları
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
4	Teorik	Çiftlik yönetiminde gübreleme
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
5	Teorik	Çiftlik yönetiminde sulama ve toprak işleme teknikleri
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
6	Teorik	Çiftlik yönetiminde bitkisel zararlı mücadelesi
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
7	Teorik	Toprak verimliliği ve çiftlik yönetimi
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Çiftlik yönetiminde ikinci ürün bitki yetiştiriciliği
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
10	Teorik	Çiftlik yönetiminde üretim planlama
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
11	Teorik	Çiftlik yönetiminde kaba yem olarak değerlendirilen bitkiler ve yetiştiriciliği
	Uygulama	Literature tarama
12	Teorik	Çiftlik yönetiminde kaba yem değerlendirilmesi
	Uygulama	Literature tarama
13	Teorik	Çiftlik yönetiminde bitki-hayvan besleme ilişkileri
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
14	Teorik	Çiftlik yönetiminde dikkat edilmesi gereken hususlar
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme



15	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	18	2	20
Dönem Sonu Sınavı	1	33	2	35
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekim nöbeti sisteminde bitkilerin planlanması
2	Kültür bitkilerinin gübreleme teknikleri
3	Kültür bitkilerinin sulama, toprak işleme teknikleri
4	Çiftlik yönetiminde plan ve koordinasyon
5	Bitkisel ürünlerin değerlendirilmesi ve depolama koşulları

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ4
PÇ1	3
PÇ5	4
PÇ9	4

