



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Briç							
Ders Kodu		BK103		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye’de spor olarak kabul edilen ve spor federasyonları içinde “Türkiye Briç Federasyonu” bünyesinde bir çok sporcusu olan “Briç” oyununun öğretilmesini ve oynanmasını öğretmek dersin amacıdır.							
Özet İçeriği		Uluslararası alanda olduğu gibi Türkiye’de de spor olarak kabul edilen ve spor federasyonları içinde “Türkiye Briç Federasyonu” bünyesinde bir çok sporcusu olan “Briç” dört kişi arasında oynanan bir kağıt oyunudur.Oyun 2 aşamalıdır. 1-Deklerasyon: Oyuncular konuşarak oyunun hangi seviyede oynanacağını karara bağlar. 2-Yer oyunu: Deklerasyon sonucu karar verilen seviyede oyunu çıkarmak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN, Prof. Dr. Mehmet KARAGÖZ							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ethem Urkaç, Briç - Sistem Kitabı, Troya Yayınları
2	Erhan Yamut,Briç Kitabı (Eylül 2005) [http://www.tbicfed.org.tr/docs/briç/erhanyamut_kitap.doc]
3	Pierre Jais Michel Lebel (Çev:Şiar YALÇIN), Yeni Beşli Majör, İnkılap Kitabevi
4	Şiar Yalçın, Süper Beşli Majör, İnkılap Kitabevi

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Briç oyununun genel tanıtımı ve uluslar arası kurallar
2	Teorik	Konuşmalar, yer oyununu ve skorlar
3	Teorik	Birli açılışlar
4	Teorik	Açılışlara cevaplar
5	Teorik	İkili ve üçlü açılışlar ve bunlara verilen cevaplar
6	Teorik	Sanzatu (NT) açılışları ve cevapları ve Forsing Konuşmalar
7	Teorik	Sanzatu (NT) açılışları ve cevapları ve Forsing Konuşmalar
8	Teorik	Dengesiz ellerle konuşmalar
9	Teorik	Zon konuşmaları
10	Teorik	Şlem ve Grandşlem konuşmaları
11	Teorik	Araya giriş konuşmaları, İki karo açılışları ve cevapları
12	Teorik	As sorma ve as cevabı verme konuşmaları
13	Teorik	Yer oyununda squeeze (sıkıştırma)
14	Teorik	Takım maçları. İkili Turnuvalar
15	Teorik	Genel Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	15	1	16



Dönem Sonu Sınavı	1	16	1	17
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Uluslararası olarak tanınan oyunun iyi bilinmesini sağlamak.
2	Gençlere sosyal temaslar sağlayan ve beynin dışına çıkan köprüyü öğretmek.
3	Cinsiyet, dil ve yaş gibi sınırlamaları olmayan köprü oyununu yaygınlaştırmak.
4	Öğrencileri kötü alışkanlıklardan uzak tutmak.
5	Öğrencilere odaklanma becerileri, çok yönlü düşünme ve planlama becerileri kazandırmak.
6	Ulusal ve uluslararası düzeyde yarışmalara katılabilecek ve fakülte köprü takımı oluşturabilecek oyuncuları yetiştirmek

Program Çıktıları (Biyosistem Mühendisliği Programı)

1	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulayabilme becerisini kazanma
2	Biyosistem mühendisliği alanında deney tasarlayıp yürütebilme ve verileri analiz edip yorumlayabilme becerisi kazanma
3	Biyosistem mühendisliğinde güncel mesleki sorunları saptama, tanımlama, takip etme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaca yönelik uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama becerisi
4	Biyosistem Mühendisliği uygulamalarında; modern mühendislik tekniklerini, becerilerini ve mühendislik uygulamaları için gereken hesaplama araçlarını kullanma yeteneği
5	Tarımsal alandaki mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak
7	Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi
8	Gereksinimleri karşılamak için bir sistemi, bileşeni veya prosesi ekonomik, çevresel, etik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlara göre tasarlayabilme becerisi kazanma
9	Disiplinler arası bir ekip çalışması yürütebilme becerisi kazanma
10	Mesleki ve etik sorumluluk gereklerini kavrama ve sorumluluk alabilme
11	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ4
PÇ1	4
PÇ3	4
PÇ7	4

