# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Tarımda Kalite ve Standardizasyon | | | | | | | | |
| Ders Kodu | TBY330 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yükü | 75 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Tarımsal ürünlerin standardizasyonu ve depolanması ile ilgili temel kuralların ve dikkat edilmesi gereken hususların öğretilmesi | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Kalite ve kaliteyi etkileyen faktörler, standart, standardizasyon ve temel analiz yöntemleri, ulusal ve uluslararası standart hazırlayan kuruluşlar ve bunların görevleri, uluslararası satndartlar, tarım ürünlerinin depolanması, depolamaya etki eden faktörler, ürün depolanmasında depo sıcaklık ve nem değerlerinin ve ürün kayıplarının tespiti, iyi tarım uygulamaları, europgap. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| **Ölçme ve Değerlendirme Araçları** | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| **Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar** | |
|---|---|
| 1 | Agricultural Standards: The Shape of the Global Food and Fiber System |
| 2 | Standards catalogue |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Kalite nedir, neden önemlidir. |
| 2 | Teorik | Kaliteyi etkileyen faktörler ve toplam kalite yönetimi |
| 3 | Teorik | Standardizasyon |
| 4 | Teorik | Ulusal ve uluslararası standardizasyon kuruluşları |
| 5 | Teorik | Uluslararası tarım standartları |
| 6 | Teorik | Türkiye tarım standartlarına örnekler |
| 7 | Teorik | Depolama |
| 8 | Ara Sınav (Vize) | Ara sınav |
| 9 | Teorik | Depolama üzerine fiziki çevrenin etkisi |
| 10 | Teorik | Depolama üzerine canlı çevrenin etkisi |
| 11 | Teorik | Tarımla ilgili kanunların incelenmesi- |
| 12 | Teorik | İyi tarım uygulamaları |
| 13 | Teorik | Europgap |
| 14 | Teorik | Sertifikasyon süreçleri |
| 15 | Teorik | Genel değerlendirme |

| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 1 | 2 | 42 |
| Ödev | 3 | 6 | 1 | 21 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 1 | 6 |
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 5 | 1 | 6 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 75 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 3 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Kalite, standart ve standardizasyon ile ilgili tanımları kavrayabilir |

| | |
|---|---|
| 2 | TSE ve uluslararası standart hazırlayan kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olur |
| 3 | Standardizasyonun amaç ve yararlarını tartışabilir |
| 4 | İyi tarım uygulamaları ve europgap hakkında bilgi sahibi olur |
| 5 | Depolama ve ürün bozulmasına etki eden faktörler ile ürünlerin saklandığı depolar ve özellikleri hakkında bilgi sahibidir |

| **Program Çıktıları** *(Tarımsal Biyoteknoloji Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme |
| 2 | Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme |
| 3 | Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi |
| 4 | Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinfomatik yöntemlerle analiz edebilme |
| 5 | Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi. |
| 6 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme |
| 7 | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme |
| 8 | Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| PÇ2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| PÇ3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| PÇ6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ7 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| PÇ8 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |