AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Web Tasarımı								
Ders Kodu	BK225		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	46 *(Saat)*	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	HTML programlama dili kullanarak statik WEB sayfaları oluşturmak								
Özet İçeriği	Bu ders; HTML dili ile yazılmış, statik Web sayfalarının nasıl oluşturabileceklerini öğretmeyi hedeflemektedir. Ayrıca sayfaların yapılması ve yayınlanması sırasında karşılaşılan terminolojinin aktarılması da ders konusu içinde yer almaktadır. Derste oluşturulan birden fazla sayfanın birbiri ile ve diğer mevcut sayfalar ile bağlanması anlatılacak olup, görsel içeriğin zengin tutulması için gerekli biçimlendirme komutlarının uygulaması da yapılacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ümit ÖZYILMAZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	http://www.ulakbim.gov.tr/dokumanlar/kurslar/html/index.uhtml
2	http://www.htmldersleri.org/index.php
3	http://www.w3schools.com/html/default.asp
4	http://www.alternetwebdesign.com/htmltutorial/index.htm
5	http://www.uozyilmaz.com/files/web_tasarimi.pdf

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Öğrencilerin beklentilerinin dinlenmesi, Dersin amacının öğrenciye aktarılması, Ders programının öğrenciye aktarılması, Ders işleniş düzenin aktarılması, Kullanılacak alet, ekipman ve kaynakların öğrenciye tanıtılması, Öğrencinin derse olan ilgisinin ve mevcut bilgisinin sohbet yoluyla saptanması.
2	Teorik	Internet olgusu, WEB sayfalarının bunun içindeki yeri, Kullanılan kısaltma ve terimlerin anlamları, HTML mantığı, Host ve Domain kavramları.
3	Teorik	İnternet Tarayıcıları hangileridir ve nasıl kullanılır, Web sayfalarının görülen ve görülmeyen özellikleri nelerdir, HTML kullanarak ilk basit sayfanın oluşturulması, Metin, resim ve paragraf özelliklerinin aktarılması.
	Uygulama	Uygulamalar
4	Teorik	HTML komut yapısı
	Uygulama	Uygulamalar
5	Teorik	Görsel içeriği yüksek sayfa tasarımı (font, karakter büyüklüğü ve biçimler).
	Uygulama	Uygulamalar
6	Teorik	Tablolar ve kenarlıklar
	Uygulama	Uygulamalar
7	Uygulama	Uygulamalar
	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
8	Teorik	Link verme, birbirine bağlı sayfalar kurma alıştırması

8	Uygulama	Uygulamalar
9	Teorik	Link verme, birbirine bağlı sayfalar kurma alıştırması (devam)
	Uygulama	Uygulamalar
10	Teorik	Görsel içeriği yüksek sayfa tasarımı (Arka alan rengi alıştırmaları).
	Uygulama	Uygulamalar
11	Teorik	Görsel içeriği yüksek sayfa tasarımı (Arka alan resmi alıştırmaları).
	Uygulama	Uygulamalar
12	Uygulama	Anlaşılmayan konular soru cevap
13	Teorik	WEB sayfasının yüklenmesi. Telif hakkı
14	Uygulama	Örnek bir tüm WEB sayfası oluşturma (basit)
15	Uygulama	Örnek bir tüm WEB sayfası oluşturma (daha karmaşık)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
			Toplam İş Yükü (Saat)	46
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Internet kavramı ve ilgili terminolojiyi aktarmak
2	HTML dili kullanarak WEB sayfaları oluşturmak (temel)
3	WEB sayfalarını birbirine ve harici bağlantılara yönlendirmek
4	Resim ekleme
5	Yazı şekilsel değişiklikler

Program Çıktıları *(Tarımsal Biyoteknoloji Programı)*

1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinfomatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	2	2	2	1	1
PÇ6	2	2	2	1	1
PÇ7	3	3	2	1	2
PÇ8	3	3	2	1	2