



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Genel Seracılık							
Ders Kodu		BB212		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin sera işletmesi planlayabilecek, uygulamaya geçirebilecek, yönetebilecek, analitik düşünerek karşılaşılabileceği problemleri çözebilecek, sera x çevre etkileşimini değerlendirebilecek bilgi ve becerileri kazanmasıdır.							
Özet İçeriği		Sera ve seracılığın tanımı, Dünyada ve Türkiye’de seracılık, Seraların sınıflandırılması, Sera yerinin seçimine etki eden faktörler, Sera kuruluşu sırasında özen gösterilmesi gereken konular, Seralarda iklimlendirme, Seralarda toprak hazırlama, Seralarda sulama, Serada sebze yetiştiriciliği ve fide üretimi hakkında genel bilgi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Uğur ŞİRİN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sevgican, A., 1999. ÖrtüAltı Yetiştiriciliği Cilt I ve II,
2	Tüzel Y., Gül A., 2008. Seralarda İyi Tarım Uygulamaları. Tıbyan Yayıncılık, 172 s.
3	Tüzel Y., Gül A., Eltez R.Z., 2005. Seracılıkta Çevre Dostu Üretim Teknikleri. Bahçe Bitkileri Tarımında Çevre Dostu Üretim Teknikleri (Ed. A. Gül), Meta Basım, Bornova İzmir: 111-140.
4	Titiz S., 2004. Modern Seracılık: Yatırımcıya Yol Haritası. Ansiad, Antalya, 124 s.
5	Protected Cultivation in Mediterranean Climate. FAO Plant Production and Protection Paper 90., 1990.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Örtüaltı yetiştiriciliği tanımı, örtüaltı yapıları, Dünyada ve Türkiye’de örtüaltı yetiştiriciliğinin ve seracılığın durumu, Dönem ve haftalık ödevlerin dağıtımı
	Ön Hazırlık	Arazide örtü altı yapıları tanıtımı
2	Teorik	Alçak ve yüksek tünellerin tanıtımı, özellikleri, ülkemizdeki kullanım durumları, kuruluşu ve bu yapılarda yapılan yetiştiricilik
	Ön Hazırlık	Alçak tünel yapımı, özelliklerinin tanıtılması, kullanım amaçları,
3	Teorik	Sera ve seracılığın tanımı, Seraların sınıflandırılması,
4	Teorik	Sera işletme modelleri, Sera yeri seçimi üzerine etki eden faktörler
5	Teorik	Sera kuruluşu sırasında dikkate alınması gereken faktörler-I, (sera yönü, temel duvarları, sera iskeleti, çatı eğim açısı vb)
6	Teorik	Sera kuruluşu sırasında dikkate alınması gereken faktörler-II Sera Örtü materyalleri
7	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (ısıtma,)
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (soğutma, ısıtım,)
10	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (Oransal nem, havalandırma)
11	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (Oransal nem, CO2 gübrelemesi)
12	Teorik	Seralarda toprak hazırlama ve yetiştirme yer tipleri
13	Teorik	Seralarda sulama, bitki besleme sistemleri, bitki besleme ile ilgili sorunlar
14	Teorik	Seralarda genel bitki ve fide yetiştiriciliği
15	Teorik	Dönem ödev sunumları



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Dönem Ödevi	1	3	1	4
Kısa Sınav	5	0	1	5
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sera yapısını ve yetiştiricilikteki önemini kavrayabilme, sera işletmesi için uygun yer seçimi yapabilme
2	Farklı amaçlara uygun sera tipine ve sera tesisinde kullanılacak malzemelere karar verebilme
3	Serada iklimlendirmeyi yönetebilme ve yönlendirebilme becerisi.
4	Seranın toprak hazırlığını programlayabilme ve yönetebilme.
5	Sera bitkilerinin sulanmasında sulama zamanı ve miktarına karar verebilme.
6	Seracılığı çevreye duyarlı tasarlayabilme
7	Bu alandaki yeniliklere açık olma, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi

Program Çıktıları (Tarımsal Biyoteknoloji Programı)

1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinformatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	1	1	1	1	1	1	3
PÇ2	2	2	2	1	1	2	2
PÇ3	2	2	2	2	2	2	2
PÇ4	1	1	1	1	1	1	2
PÇ5	2	1	2	2	2	2	3
PÇ6	2	1	2	2	3	3	5
PÇ7	3	2	3	2	3	3	4
PÇ8	3	2	3	2	2	3	5

