



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mesleki İngilizce I							
Ders Kodu		TBY315		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	70 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Orta ve ileri düzeyde olan öğrencilere iş yaşamında İngilizce terminolojisinin ve yeni kelimelerinin anlamlarının öğretilmesi. Öğrencilere sınıfta pratikler yaptırılması.							
Özet İçeriğı		Derse Giriş, pasaj okuma ve çeviri, cümle anlama, gerçekleri bulma, konu bulma Cümle ve anahtar kelimeler, Bir kompozisyon nasıl yazılır, mühendislik üzerine bir kompozisyon, sunum yapılır, Dil Becerı kontrol listesi, Nasıl seminer verilir, Nasıl seminer raporu oluşturulur, Bir seminer raporunun örnek formatı, Seminer raporu bölümleri nasıl yazılır, Sonuçlar bölümünün temel unsurları, Doğru örnekler Hazırlanan Grafik ve Tablo, Sonuçların açıklanması, Alıntı ve Kaynakların nasıl yazılacağı, Nasıl yazılacağı İyi laboratuvar raporu, Laboratuvar raporu yazma rehberi, İngilizce'den Türkçe'ye çeviri, Tercüme Türkçeden İngilizceye, Sözlü sunum							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Akar N. Z., Özkan Y., Tarhan Ş. (2005) "Language and Communication Skills After Graduation"
2	Öniz A.S. and Cross T.M. (1981)"Physical Science Reader Series" Volume I, Middle East Technical University Ankara, Turkey.
3	Glendinning E. and Mantell H., (1983), "Write Ideas", Longman Group Limited

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, Metin okuma ve çevirme, Cümleleri anlama, Kuralların hatırlatılması.
2	Teorik	Temel bilgiler, Pasaj okuma ve çeviri, Konu cümleleri ve anahtar kelimeleri bulma
3	Teorik	Bir kompozisyon nasıl yazılır, mühendislik üzerine bir kompozisyon, sunum yapma
4	Teorik	Dil Becerileri Kontrol Listesi, Seminer Nasıl Verilir?
5	Teorik	Seminer raporu nasıl oluşturulur
6	Teorik	Seminer raporunun örnek bir formatı
7	Teorik	Seminer raporu bölümleri nasıl yazılır, Sonuçlar bölümünün temel unsurları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Doğru hazırlanmış bir Grafik ve Tablo örnekleri
10	Teorik	Sonuçların açıklanması, Alıntı ve Kaynakça nasıl yazılır?
11	Teorik	İyi bir laboratuvar raporu nasıl yazılır, Laboratuvar raporları yazmak için rehber
12	Teorik	İngilizceden Türkçeye çeviriler
13	Teorik	Türkçeden İngilizceye çeviriler
14	Teorik	Sözlü sunum
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				70
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	To read passages and essays
2	Cümleyi anlama ve gerçekleri, konu cümlelerini ve anahtar kelimeleri bulma
3	Kompozisyon yazmak
4	Seminer raporu ve laboratuvar raporu yazmak
5	Pasajları çevirmek ve sunum yapmak

Program Çıktıları (Tarımsal Biyoteknoloji Programı)

1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinformatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	4	4	3
PÇ2	3	3	4	4	3
PÇ3	4	4	5	4	4
PÇ4	4	4	5	5	4
PÇ5	5	5	4	5	5
PÇ6	5	4	5	3	5
PÇ7	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5

