



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Meyve ve Bağ Yetiştiriciliği							
Ders Kodu		BB202		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı; meyve ve bağ yetiştiriciliğiyle ilgili tüm konularda (genel meyvecilik ve meyve yetiştirme tekniği) gerekli bilgiyi uygulamalı olarak aktarabilmek ve bu konularda karşılaştığı sorunlara akılcı çözüm bulabilen, ileri teknik ve strateji geliştirebilecek becerilere sahip olan bireyler yetiştirmektir.							
Özet İçeriği		Ders kapsamında; meyveciliğin ve bağcılığın, ekonomik önemi , sınıflandırılmaları, kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve gibi organlarının morfolojik ve biyolojik özellikleri, iklim ve toprak istekleri, generatif ve vegetatif çoğaltma yöntemleri,fidan yetiştirilmesi, bahçe kurulması, yıllık bakım işlemleri öğretilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KARAKAYA, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇELİK, Prof. Dr. Halil Güner SEFEROĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	. Gerçekçioğlu, R.; Bilginer, Ş.; Soylu, A. 2012. Genel meyvecilik Nobel yayıncılık. 494 sayfa.
2	Uzun, İ. 2004. Bağcılık el kitabı. Hasad yayıncılık. 156 sayfa.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Meyveciliğin ve bağcılığın dünya ve ülke ekonomisindeki yeri, önemi ve üretimi.
2	Teorik	meyve türlerinin meyve özellikleri ve çekidek yapılarına göre sınıflandırılması. Meyveciliğin ekolojik ve toprak istekleri
3	Teorik	Meyvecilikte çiçek tomurcuğu oluşumu, tomurcuk apıları ve kültürel uygulamaların tomurcuk oluşumuna etkileri
4	Teorik	Pomoloji (Çeşit blimi), Meyve türlerinin içek şekilleri
5	Teorik	Meyve türlerinin perikarpın gelişme durumuna göre sınıflandırılması
6	Teorik	İklim özelliklerine göre meyve türlerinin sınıflandırılması
7	Teorik	Meyve bahçesinin kurulması. Meyve bahçelerinin üretim amaçlarına göre sınıflandırılması
8	Teorik	Meyve bahçelerinde yıllık bakım işlemleri: toprak işleme, sulama, gübreleme, budama ve terbiye şekilleri
9	Teorik	Meyve türlerinin çoğaltılması. Generatif ve vegetatif çoğaltma yöntemleri
10	Teorik	Bağ yetiştiriciliği, üretim miktarı ve dikil alanları. Bağcılığın tarihçesi, filoksera zararlısı ve amerikan asma anacı kullanımı
11	Teorik	Asmanın botanik ve ticari sınıflandırması
12	Teorik	Bağ tesisi
13	Teorik	Bağlarda kış ve yaz budaması
14	Teorik	Asmalarda uygulanan terbiye şekilleri

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Meyveciliğin ve bağcılığın dünya ve ülkemizdeki genel durumunu, sorunlarını ve ekonomik önemini öğrenir.
2	Meyve türlerinin ve asmanın çeşitli özelliklere göre (iklim istekleri, yapıları ve botanik) sınıflandırılmasını öğrenir.
3	Meyve ağaçlarının ve asmanın morfolojik ve biyolojik özelliklerini (başlıca organlarını) ve ekolojik isteklerini öğrenir.
4	-Meyve ağaçlarının ve asmanın çoğaltma yöntemlerini ve fidan yetiştiriciliğini öğrenir.
5	Bahçe tesislerini öğrenir.
6	-Tesislerdeki yıllık bakım işlemlerini öğrenir.
7	Meyvelerin hasat, muhafaza ve pazara hazırlanmalarını öğrenir

Program Çıktıları (Tarımsal Biyoteknoloji Programı)

1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinformatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümüleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	2	2	1	1	1	1	1
PÇ2	2	2	2	2	2	2	1
PÇ3	2	2	2	2	3	2	1
PÇ4	1	1	1	1	1	1	1
PÇ5	2	2	2	2	2	2	1
PÇ6	2	2	2	2	2	2	2
PÇ7	3	2	2	2	2	2	1
PÇ8	3	2	3	2	3	3	1

