AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Maket Yapım Tekniği								
Ders Kodu	BSM110		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	54 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin hedefi; Makete ve maket yapımına yönelik temel kavramları öğretilmesi, maketçilikte teknik resim uygulamaları, maketçilikte temel kavramlar, maketçilikte ölçek ve boyutlandırma kavramları, maket yapımında kullanılacak malzemeler ve malzemelerde mukavemet kavramları, maketlere gelebilecek yükler ve gruplandırılması, durağan ve hareketli maketlere gelebilecek kuvvetler ve bunları kontrol etmenin yolları, hareketli maketlerde kullanılan motorlar ve yapıları hakkında bilgilendirme, gruplandırma ve maket yapımı ile senkronizasyonu.								
Özet İçeriği	Fiziksel tasarımda maketin yeri ve önemi, maket ve maket yapımına yönelik temel kavramlar, konularına göre maket tipleri, maket yapımında kullanılan malzemeler, maket yapım süreci.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Havacılık Tarihi, Çeviri, 1986. Hürriyet Matbaacılık, İstanbul. Ders Notları, Ersel YILMAZ
2	Croach, T., 2004.”A history of aviation from kites to space age”, New York, WW. Norton &Co. ISBN 0-393-32620-9
3	Needham, J., Ronan, C., A., 1994.”the shorter science and civilization in china: an abridgement, of Joseph Needham’s original text, Cambridge university pres, p. 285, ISBN 0-521-32955-7
4	The prehistory of powered flight, US Centennial of Flight Commission. 2004.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Maketçiliğin, tanımı, tarihi,
2	Teorik	İlk maket tasarımları ve sınıflandırma
3	Teorik	Hava - deniz - kara araçları ve özellikleri,
4	Teorik	Maketçilikte teknik resim uygulamaları
5	Teorik	Boyutlandırma ve ölçeklemenin önemi ve metotları, proje uygulamaları ve denetim
6	Teorik	Maket yapımında kullanılacak malzemeler ve özellikleri,
7	Teorik	Maket yapımında kullanılacak malzemeler ve özellikleri, Mukavemet özellikleri, proje uygulamaları
8	Teorik	Proje ve maket yapım çalışması
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Maket üzerine gelen kuvvetler ve çözüm yöntemleri, proje uygulamaları
11	Teorik	Uçan maketlerde kullanılan motorlar, kumanda üniteleri, özellikleri ve sınıflandırılmaları, proje uygulamaları
12	Teorik	Uçan maketlerde kontrolün sağlanması ve simulasyon tekniği ile çalışma, proje uygulamaları
13	Teorik	Projelerin değerlendirilmesi
14	Teorik	Projelerin değerlendirilmesi ve Genel değerlendirme
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0,5	1	21
Uygulamalı Ders	14	0,5	1	21
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
			Toplam İş Yükü (Saat)	54
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Maket yapımının önemini ve yararlarını kavrayabilme.
2	Bir projeyi maket yapım tekniklerini kullanarak uygun ölçekte ve nitelikte modelleyebilme.
3	Maket yapımında kullanabilmek üzere farklı malzemeler araştırabilme.
4	Maket yapımında gerekli olan temel araç ve gereçleri kullanabilme.
5	Maket yapımı.

Program Çıktıları *(Tarımsal Biyoteknoloji Programı)*	
1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinfomatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1			1	
PÇ2	1	1	1	1	1
PÇ3	1	1	1	1	1
PÇ5	1	1	1	1	1
PÇ6	1	1	1	1	1
PÇ7	1	1	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1	1