



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mantar Yetiştiriciliği							
Ders Kodu		BB416		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin; Ülkemiz için önemli bir tarımsal üretim potansiyelini barındıran kültür mantarı yetiştiriciliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmalarını sağlamaktır. Öğrencilere, kompost hazırlama ve mantar yetiştirme aşamalarındaki kültürel işlemler, iklimlendirme, karşılaşılabilecek problemler ve çözümleri konularında gerekli bilgiler verilerek bir mantar işletmesini idare edebilecek seviyeye gelmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Kültür mantarının canlılar âlemindeki yeri, ekonomik önemi, besin değeri, mantar üretim sistemleri, kompost yapımı teknikleri ve kullanılan materyaller, üretim aşamaları, iklim kontrolü ve kültürel işlemler, hastalık ve zararlı kontrolü, hasat işlemleri, depolama.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Özlem AKAN						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	60
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Erkel, İ.,2000 Kültür Mantarı Yetiştiriciliği
2	Staments, P. and Chilton, J.S., 1983. The Mushroom Cultivator. Agarikon Press, Olympia, Washington.
3	Vedder, P.J.C., 1978. Modern Mushroom Growing. Stanley Thornes Cheltenham, England
4	Boztok, K., 1994. Mantar Üretim Tekniği. E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları No: 489, Bornova, İZMİR

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Mantar üreticiliğinin tarihçesi, ekonomik önemi, besin değeri
2	Teorik	Agaricus bisporus'un canlılar âlemindeki yeri, yaşam döngüsü ve morfolojik özellikleri
3	Teorik	Mantar üretim sistemleri
4	Teorik	Mantar üretiminde kullanılan yastık tipleri
5	Teorik	Mantar yetiştiriciliğinde kompost yapımı
6	Teorik	Kompost karışımı hesabı
7	Teorik	Kompost hazırlama yöntemleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Pastörizasyon ve olgunlaştırma
10	Teorik	Üretim odalarının hazırlığı ve misel ekimi
11	Teorik	Misel öngelişme dönemi ve kapak atma
12	Teorik	Kapak atmadan ilk fruktifikasyona kadar uygulanan kültürel işlemler
13	Teorik	Hasat ve hasat döneminde uygulanan kültürel işlemler
14	Teorik	Hastalık ve zararlılarla mücadele
15	Teorik	Uygulama sınavı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42



Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	7	1	8
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kültür mantarı üretim sistemlerini öğrenmek
2	Kompost hazırlama yöntemlerini öğrenmek ve uygulayabilmek
3	Sürdürülebilir üretimi destekleyecek farklı kompost reçeteleri geliştirebilmek
4	Kültür mantarı üretiminde üretim aşamalarını anlamak, yorumlayabilmek
5	Mantarın üretiminin tarihçesini , ekonomik önemini ve besin değerini öğretmek

Program Çıktıları (Tarımsal Biyoteknoloji Programı)

1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinformatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümüleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	2	1	2	2	2
PÇ3	2	1	2	2	2
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	2	1	2	2	2
PÇ6	3	1	3	2	2
PÇ7	2	1	2	2	2
PÇ8	2	1	3	2	3

