AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Fidan Yetiştiriciliği ve Fidanlık Yönetimi								
Ders Kodu	BB418		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ülkemizdeki fidan sektörünün durumu, fidan üretim yöntemleri, fidan üretiminde karşılaşılan sorunlar ve çözüm yolları, sağlıklı, kaliteli ve ismine doğru fidan üretim metotları ile bazı türlerdeki fidan üretim yöntemleri hakkında bilgi vermektir.								
Özet İçeriği	Meyvecilikte fidan üretiminin avantajları, Fidan üretim yöntemlerinin tanımlanması, Kaliteli ve ismine doğru fidan üretiminde gerekli uygulamalar								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KARAKAYA								

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	120

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Genel Meyvecilik (Kitap). Prof. Dr. Sabahattin Özbek. 1988. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 31, Adana.
2	2. Genel Meyvecilik (Kitap). Yrd. Doç. Dr. Resul Gerçekçioğlu. 1997. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 17, Tokat.
3	3. Meyve Yetiştirme İlkeleri (Kitap). Prof. Dr. Arif Soylu. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders notları: 20, 2003, Bursa.
4	4. Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği. Prof. Dr. Nurettin Kaşka, Prof. Dr. Muhsin Yılmaz. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 52, 1987, Adana.
5	5. Westwood, N.M., Temperate-Zone Pomology Physiology and Culture, Timber Pres, Portland, Oregon, 523p, 1991. Hartmann, T.H., Plant Propagation Principles and Practices Prentice Hall, New Jersey, USA, 770 p,1997.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ülkemizdeki fidan üretiminin durumu, fidancılık sektörü ve genel yapısı
2	Teorik	Fidanlıklarda bulunması gereken tesisler ve altyapı,
3	Teorik	Fidan üretimine ilişkin mevzuat
4	Teorik	Çelik ve kalem damızlıklarının önemi ve tesisi
5	Teorik	Çöğür anaçları ve üretim yöntemleri
6	Teorik	Tohumların muhafazası ve katlama
7	Teorik	Tohum ekim ve yöntemleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Vegetatif yollarla fidan üretiminin esasları
10	Teorik	Fidan üretiminde çelikle çoğaltma yöntemleri
11	Teorik	Fidan üretiminde kullanılan aşı yöntemleri
12	Teorik	Daldırma ile üretmenin esasları
13	Teorik	Kök ve dip sürgünleri ile üretmenin esasları
14	Teorik	Doku kültürü ile fidan üretiminin esasları
15	Teorik	Klon anaçları ve anaçlık tesisi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Meyve fidanı üretiminin nedenlerini yorumlayabilme,
2	Meyve fidanı üretiminde kullanılan yöntemlerini ve fidanlık yönetimini uygulayabilme
3	Meyve fidanı üretiminde kullanılan yöntemleri karşılaştırabilme
4	Ülkemizdeki fidan üretim durumu ve sorunlarını anlama
5	Fidan üretiminde kullanılan mevzuatın önemi

Program Çıktıları *(Tarımsal Biyoteknoloji Programı)*	
1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinfomatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	2	2	2	2	2
PÇ3	1	1	2	2	2
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	3	3	2	2	2
PÇ7	2	2	2	2	3
PÇ8	2	2	2	2	3