



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Fidan Yetiştiriciliği ve Fidanlık Yönetimi							
Ders Kodu		BB418		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, ülkemizdeki fidan sektörünün durumu, fidan üretim yöntemleri, fidan üretiminde karşılaşılan sorunlar ve çözüm yolları, sağlıklı, kaliteli ve ismine doğru fidan üretim metotları ile bazı türlerdeki fidan üretim yöntemleri hakkında bilgi vermektir.							
Özet İçeriği		Meyvecilikte fidan üretiminin avantajları, Fidan üretim yöntemlerinin tanımlanması, Kaliteli ve ismine doğru fidan üretiminde gerekli uygulamalar							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Gülsüm KARAKAYA						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	120
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Genel Meyvecilik (Kitap). Prof. Dr. Sabahattin Özbek. 1988. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 31, Adana.
2	2. Genel Meyvecilik (Kitap). Yrd. Doç. Dr. Resul Gerçekçioğlu. 1997. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 17, Tokat.
3	3. Meyve Yetiştirme İlkeleri (Kitap). Prof. Dr. Arif Soylu. Uludağ Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Ders notları: 20, 2003, Bursa.
4	4. Bahçe Bitkileri Yetiştirme Tekniği. Prof. Dr. Nurettin Kaşka, Prof. Dr. Muhsin Yılmaz. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Ders Kitabı No: 52, 1987, Adana.
5	5. Westwood, N.M., Temperate-Zone Pomology Physiology and Culture, Timber Pres, Portland, Oregon, 523p, 1991. Hartmann, T.H., Plant Propagation Principles and Practices Prentice Hall, New Jersey, USA, 770 p,1997.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ülkemizdeki fidan üretiminin durumu, fidancılık sektörü ve genel yapısı
2	Teorik	Fidanlıklarda bulunması gereken tesisler ve altyapı,
3	Teorik	Fidan üretimine ilişkin mevzuat
4	Teorik	Çelik ve kalem damızlıklarının önemi ve tesisi
5	Teorik	Çöğür anaçları ve üretim yöntemleri
6	Teorik	Tohumların muhafazası ve katlama
7	Teorik	Tohum ekim ve yöntemleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Vegetatif yollarla fidan üretiminin esasları
10	Teorik	Fidan üretiminde çelikle çoğaltma yöntemleri
11	Teorik	Fidan üretiminde kullanılan aşı yöntemleri
12	Teorik	Daldırma ile üretimin esasları
13	Teorik	Kök ve dip sürgünleri ile üretimin esasları
14	Teorik	Doku kültürü ile fidan üretiminin esasları
15	Teorik	Klon anaçları ve anaçlık tesisi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	20	2	22
Dönem Sonu Sınavı	1	20	2	22
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Meyve fidanı üretiminin nedenlerini yorumlayabilme,
2	Meyve fidanı üretiminde kullanılan yöntemlerini ve fidanlık yönetimini uygulayabilme
3	Meyve fidanı üretiminde kullanılan yöntemleri karşılaştırabilme
4	Ülkemizdeki fidan üretim durumu ve sorunlarını anlama
5	Fidan üretiminde kullanılan mevzuatın önemi

Program Çıktıları (Tarımsal Biyoteknoloji Programı)

1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinformatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	2	2	2	2	2
PÇ3	1	1	2	2	2
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	3	3	2	2	2
PÇ7	2	2	2	2	3
PÇ8	2	2	2	2	3

