AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hobi Bahçelerinin Sulanması								
Ders Kodu	BSM114		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	53 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Hobi bahçelerinde sulama sistemlerinin planlanması, kurulması ve işletilmesindeki genel esaslar verilerek, yağmurlama ve damla sulama yöntemlerinin tanıtılması.								
Özet İçeriği	Bu ders kapsamında özet olarak sulama konusunda temel kavramlar verildikten sonra, hobi bahçelerinde yağmurlama ve damla sulama yöntemlerinin kurulmasında, başlangıçtan itibaren yapılacak işlemler açıklanarak ve örnek bir sistem uygulamalı olarak kurulacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Hobi Yetiştiriciliği Kitap Seti, Tarım Ve Köyişleri Bakanlığı Yayınları. Ankara.
2	Sulama,Güngör,Y. Z., Erözel, Ve O.Yıldırım,(2004). Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ankara.
3	Basınçlı Sulama Sistemlerinin Tasarımı, Yıldırım, O.,(2008),Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	SULAMANIN TANIMI, YARARLARI, HOBİ BAHÇESİ KURULUM İLKELERİ VE SULAMANIN ÖNEMİ
2	Teorik	SULAMA SİSTEMİ VE SULAMA YÖNTEMİ KAVRAMLARI
3	Teorik	TOPRAK-BİTKİ- SU İLİŞKİLERİNİN ÖNEMİ
4	Teorik	TOPRAK NEMİNİN ÖLÇÜLMESİ
5	Teorik	BİTKİ SU TÜKETİMİ KAVRAMI VE SAPTANMASI
6	Teorik	SULAMA ZAMANININ PLANLANMASI
7	Teorik	DEBİ KAVRAMI VE DEBİ ÖLÇÜLMESİ
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	ARAZİ KROKİSİNİN ÇIKARILMASI , TASLAK PLAN HAZIRLANMASI
10	Teorik	YAĞMURLAMA SİSTEMİNİN PLANLANMASI VE BOYUTLANDIRILMASI
11	Teorik	YAĞMURLAMA SİSTEMİNİN KURULMASI
12	Teorik	DAMLA SULAMA SİSTEMİNİN PLANLANMASI VE BOYUTLANDIRILMASI
13	Teorik	DAMLA SULAMA SİSTEMİNİN KURULMASI
14	Teorik	PROJE SUNUMU
15	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Dönem Ödevi	1	4	1	5
Ara Sınav	1	2	1	3

Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	53
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bitki yetiştiriciliğinde sulamanın öneminin kavranması
2	Sulama sistemi ve sulama yöntemi kavramlarının öğrenilmesi,
3	Yağmurlama sulama sistemi unsurlarının tanınması
4	Damla sulama sistemi unsurlarının tanınması
5	Hobi bahçesinde örnek bir sulama sistemi krokisinin hazırlaması ve uygulanması

Program Çıktıları *(Tarımsal Biyoteknoloji Programı)*	
1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinfomatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1	1	1	1	1
PÇ2	2	2	2	2	2
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	2	2	2	2	2
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3