



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gitar							
Ders Kodu		TBB103		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Gitarı sevdirmek, müzik sevgisini uyandırmak ve ritim duygusunu geliştirmek.							
Özet İçeriğı		Gitarın tarihçesi, gitarın tanımı, temel egzersizler ve güncel uyarlamalar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Reşat SÜMER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Gitaristin El Kitabı. Süper Gitar Teknikleri. Murat Erturgut.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Müziğe Giriş
2	Teorik	Gitarın Tarihçesi
3	Teorik	Gitarın Tanımı
4	Teorik	Gitar ile Parmak Egzersizleri
5	Teorik	Akor Egzersizleri
6	Teorik	Akor Egzersizleri
7	Teorik	Arpej Egzersizleri
9	Teorik	Güncel Şarkı Çalışması
10	Teorik	Güncel Şarkı Çalışması
11	Teorik	Güncel Şarkı Çalışması
12	Teorik	Güncel Şarkı Çalışması
13	Teorik	Güncel Şarkı Çalışması
14	Teorik	Güncel Şarkı Çalışması
15	Teorik	Güncel Şarkı Çalışması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gitar ile ilgili temel kavramları bilme
2	Gitarın müzikteki yerini kavramış olma
3	Gitarın temel tutuş tekniklerini bilme
4	Gitarın tarihçesini öğrenme
5	Gitarla şarkı çalabilme



Program Çıktıları (Tarımsal Biyoteknoloji Programı)

1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinformatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	3	3	5	4
PÇ2	3	3	4	4	3
PÇ3	3	4	3	3	4
PÇ4	4	4	4	3	3
PÇ5	5	4	5	4	4
PÇ6	4	5	4	5	4
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	4	3

