



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Genel Zootečni							
Ders Kodu		ZT102		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çiftlik hayvanları yetiştiriciliğı, üretilen ürünler ve insan yaşamındaki yeri ve önemi konusunda bilimsel, güncel ve pratik bilgi verme							
Özet İçeriğı		Dünya ve Türkiye’de hayvansal üretim, hayvancılığın tarıma sağladığı faydalar, Türkiye hayvancılığının sorunları, evciltme süreci, tür ve ırk kavramları, çiftlik hayvanlarında üreme, laktasyon ve çevreye uyum ve adaptasyon ve çiftlik hayvanlarının ıslahı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Aytül UÇAK KOÇ, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Murat YILMAZ, Prof. Dr. Mustafa AKŞİT, Prof. Dr. Orhan KARACA, Prof. Dr. Tufan ALTIN						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	1. Şengonca ve ark. 2008. Hayvan Yetiştirme İlkeleri. E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.
2	2. Ertuğrul ve ark. 1997. Hayvan Yetiştirme (Yetiştiricilik). A.Ü. Ziraat Fakültesi
3	3. Bıyıkoglu, K. 2009. Genel Zootečni. A.Ü. Ziraat Fak. Yayınları No:231. Erzurum
4	4. Taylor, R.E. and T.G. Field. Scientific Farm Animal Production. An Introduction to Animal Science. Pearson Prentice Hall. Upper Saddle River, NJ. USA

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hayvansal üretim ve önemi, Dünya ve Türkiye'de hayvansal üretim
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili literatür taraması
2	Teorik	Türkiye'de hayvansal üretimin sorunları
3	Teorik	Üreme ve döl verimi-Üremenin biyolojik temelleri, kızgınlık, kızgınlığın oluşumu ve kızgınlık davranışları
4	Teorik	Üreme ve döl verimi- Üreme etkinliğinin evreleri Hayvancılıkta uygulanan üreme teknolojileri
5	Teorik	Büyüme, gelişme ve et üretimi
6	Teorik	Meme sistemi, laktasyon ve süt üretimi
7	Teorik	Hayvan barınakları, Çevre ve çevreye uyum
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Hayvan beslemenin temel ilkeleri
10	Teorik	Hayvan ıslahının temel ilkeleri-Fenotipik varyasyon ve kaynakları
11	Teorik	Hayvan ıslahının temel ilkeleri-Seleksiyon ve seleksiyon yöntemleri ve Çiftleştirme yöntemleri
12	Teorik	Sığır yetiştiriciliğı
13	Teorik	Koyun-keçi yetiştiriciliğı
14	Teorik	Tavukçuluk
15	Teorik	Arıcılık ve ipekböcekçiliğı
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	19	1	20



Dönem Sonu Sınavı	1	23	1	24
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	1. Hayvansal ürünlerin insan beslenmesindeki yeri ve önemini kavrama
2	2. Türkiye hayvancılığının sorunlarını bilme
3	3. Çiftlik hayvanlarında üreme mekanizmasını kavrama
4	4. Memeli hayvanlarda laktasyon hakkında bilgi sahibi olma
5	5. Hayvancılıkta verim artışı sağlama yol ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma

Program Çıktıları (Tarımsal Biyoteknoloji Programı)

1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinformatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	3	1	1
PÇ2	4	4	4	2	2
PÇ3	4	3	5	2	2
PÇ4	2	1	2	1	1
PÇ5	2	3	3	2	2
PÇ6	2	2	2	1	1
PÇ7	2	3	2	2	2
PÇ8	2	3	2	1	1

