AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Genel Zootekni								
Ders Kodu	ZT102			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çiftlik hayvanları yetiştiriciliği, üretilen ürünler ve insan yaşamındaki yeri ve önemi konusunda bilimsel, güncel ve pratik bilgi verme								
Özet İçeriği	Dünya ve Türkiye'de hayvansal üretim, hayvancılığın tarıma sağladığı faydalar, Türkiye hayvancılığının sorunları, evciltme süreci, tür ve ırk kavramları, çiftlik hayvanlarında üreme, laktasyon ve çevreye uyum ve adaptasyon ve çiftlik hayvanlarının ıslahı								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Aytül UÇAK KOÇ, Prof. Dr. Atakan KOÇ, Prof. Dr. Murat YILMAZ, Prof. Dr. Mustafa AKŞİT, Prof. Dr. Orhan KARACA, Prof. Dr. Tufan ALTIN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Şengonca ve ark. 2008. Hayvan Yetiştirme İlkeleri. E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları.
2	2. Ertuğrul ve ark. 1997. Hayvan Yetiştirme (Yetiştiricilik). A.Ü. Ziraat Fakültesi
3	3. Bıyıkoğlu, K. 2009. Genel Zootekni. A.Ü. Ziraat Fak. Yayınları No:231. Erzurum
4	4. Taylor, R.E. and T.G. Field. Scientific Farm Animal Production. An Introduction to Animal Science.Pearson Prentice Hall. Upper Saddle River, NJ. USA

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Hayvansal üretim ve önemi, Dünya ve Türkiye'de hayvansal üretim
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili literatür taraması
2	Teorik	Türkiye'de hayvansal üretimin sorunları
3	Teorik	Üreme ve döl verimi-Üremenin biyolojik temelleri, kızgınlık, kızgınlığın oluşumu ve kızgınlık davranışları
4	Teorik	Üreme ve döl verimi- Üreme etkinliğinin evreleri Hayvancılıkta uygulanan üreme teknolojileri
5	Teorik	Büyüme, gelişme ve et üretimi
6	Teorik	Meme sistemi, laktasyon ve süt üretimi
7	Teorik	Hayvan barınakları, Çevre ve çevreye uyum
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Hayvan beslemenin temel ilkeleri
10	Teorik	Hayvan ıslahının temel ilkeleri-Fenotipik varyasyon ve kaynakları
11	Teorik	Hayvan ıslahının temel ilkeleri-Seleksiyon ve seleksiyon yöntemleri ve Çiftleştirme yöntemleri
12	Teorik	Sığır yetiştiriciliği
13	Teorik	Koyun-keçi yetiştiriciliği
14	Teorik	Tavukçuluk
15	Teorik	Arıcılık ve ipekböcekçiliği
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	19	1	20

Dönem Sonu Sınavı	1	23	1	24
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Hayvansal ürünlerin insan beslenmesindeki yeri ve önemini kavrama
2	2. Türkiye hayvancılığının sorunlarını bilme
3	3. Çiftlik hayvanlarında üreme mekanizmasını kavrama
4	4. Memeli hayvanlarda laktasyon hakkında bilgi sahibi olma
5	5. Hayvancılıkta verim artışı sağlama yol ve yöntemleri hakkında bilgi sahibi olma

Program Çıktıları *(Tarımsal Biyoteknoloji Programı)*	
1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinfomatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	3	1	1
PÇ2	4	4	4	2	2
PÇ3	4	3	5	2	2
PÇ4	2	1	2	1	1
PÇ5	2	3	3	2	2
PÇ6	2	2	2	1	1
PÇ7	2	3	2	2	2
PÇ8	2	3	2	1	1