AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Lif Bitkileri								
Ders Kodu	TB407		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Lif bitkilerini tanıtarak, yetiştirme tekniğini öğrenmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Lif bitkilerinin gruplandırılması, önemi, Dünyada ve Ülkemizdeki ekim alanları, üretimleri, verimleri, tarihçesi, kökeni, sistematiği, morfolojik ve fizyolojik özellikleri, iklim ve toprak istekleri, münavebe, toprak hazırlığı, çeşit ve tohumluk, ekim, bakım işleri (çapalama, gübreleme, sulama vb.), hasat.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Mert, M., 2009. Lif Bitkileri. Nobel Bilim ve Araştırma Merkezi, Ankara.
2	2. Günel,E.,1993.Lif Bitkileri Yetiştirme Tekniği. YYÜ. Ziraat Fakültesi Yayınları No:6
3	3. İncekara, F., 1971. Lif Bitkileri ve Islahı. E.Ü.Z.F.Yay.No:65.İZMİR

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Lif bitkilerinin önemi ve sınıflandırılması
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Pamuğun önemi, tarihçesi, sistematiği, türler
	Uygulama	bitkinin tanıtımı
3	Teorik	Pamuğun ekim alanı, üretimi, verimi, ithalat, ihracat ve tüketimi
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
4	Teorik	Pamuğun bitkisel özellikleri
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
5	Teorik	Pamuğun iklim ve toprak istekleri, münavebe
	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı
6	Teorik	Pamuğun toprak hazırlığı, çeşit, tohumluk, ekim
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
7	Teorik	Bakım işlemleri (çapalama, gübreleme, sulama v.b)
	Uygulama	çeşitlerin tanıtımı
8	Teorik	Hasada yardımcı kimyasallar
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
9	Teorik	Hasat
	Uygulama	alet ekipmanların tanıtımı
10	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı
	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
11	Teorik	Ketenin önemi, tarihçesi, sistematiği, üretim istatistikleri, bitkisel özellikleri
	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı
12	Teorik	Keten tarımı
	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı
13	Teorik	Kenevirin önemi, tarihçesi, sistematiği, üretim istatistikleri, bitkisel özellikleri
	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı
14	Teorik	Kenevir tarımı
	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı

15	Teorik	Diğer lif bitkilerinin bitkisel özellikleri ve tarımı
	Uygulama	araştırma ve uygulama çiftliğine inceleme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	7	2	9
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Tarla tarımında lif bitkilerinin önemini kavrayabilme
2	2. Verimli, kaliteli ve ekonomik bir üretim için yetiştirme tekniği konularında yeterli düzeyde bilgi sahibi olma
3	3. Yetiştirme tekniği konularında gelişmeleri izleyerek analitik düşünme, sentez yapabilme ve çözüm üretebilme
4	4. Lif bitkileri tarımında ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
5	5. Ülkesel bazda lif bitkilerinin üretim potansiyelini ortaya koyabilme

Program Çıktıları *(Tarımsal Biyoteknoloji Programı)*	
1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinfomatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	3	4	2
PÇ2	4	4	4	3	5
PÇ3	5	4	3	5	3
PÇ4	3	3	2	4	4
PÇ5	3	3	3	5	4
PÇ6	3	3	5	4	5
PÇ7	4	2	5	4	3
PÇ8	4	2	5	3	5