AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Organik Tarım ve Bitki Koruma								
Ders Kodu	BK208		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Derste organik tarımın önemi ve prensipleri , organik tarım kanunu, organik tarımda sorun olan zararlı, yabancıot ve hastalıklar ve bunlarla mücadele yöntemlerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Ders kapsamında organik tarım önemi ve prensibleri anlatılarak, organik tarım kanunu tanıtılacaktır. Organik tarımda sorun olan başlıca zararlı, hastalık ve yabancıotlar tanıtılarak bunlarla mücadele yöntemleri anlatılmaktadır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Zahide ÖZDEMİR, Prof. Dr. Hüseyin BAŞPINAR								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Kansu, İ.A., 2001. Tarım ve Doğa. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 242. 109 s.
2	Flint, M.L., 1981. Zararlılarla Entegre Mücadeleye Giriş. Plenum Press, New York and London, 240 p.
3	Begon, M. ve Mortimer, M., 1986. Popülasyon Ekolojisi. Oxford Blackwell Scientific Publications, London, 220 s.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Organik tarımın tanıtımı ve kanunu
2	Teorik	Dünyada ve Türkiye'de organik tarımın durumu
3	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri I
4	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri II
5	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri III
6	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri IV
7	Teorik	Organik tarımda sorun olan zararlılar ve mücadele yöntemleri V
8	Teorik	Organik tarımda sorun olan hastalıklar ve mücadele yöntemleri I
9	Teorik	Organik tarımda sorun olan hastalıklar ve mücadele yöntemleri II
10	Teorik	Organik tarımda sorun olan hastalıklar ve mücadele yöntemleri III
11	Teorik	Organik tarımda sorun olan hastalıklar ve mücadele yöntemleri IV
12	Teorik	Organik tarımda sorun olan Yabancı otlar ve mücadele yöntemleri I
13	Teorik	Organik tarımda sorun olan Yabancı otlar ve mücadele yöntemleri II
14	Teorik	Organik tarımda sorun olan Yabancı otlar ve mücadele yöntemleri III
15	Teorik	Organik tarımda sorun olan Yabancı otlar ve mücadele yöntemleri IV
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	16	1	17
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Organik tarımın önemini ve prensiplerini kavrar
2	Organik tarım kanunu hakkında bilgi sahibi olur
3	Ülkemizin organik tarım potansiyeli hakkında bilgi sahibi olur
4	Organik tarımda bitki koruma problemlerini bilir
5	Organik tarımda bitki koruma problemlerinin çözüm yollarını öğrenir.

Program Çıktıları *(Tarımsal Biyoteknoloji Programı)*	
1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinfomatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	2	2	2	2	2
PÇ2	2	2	2	2	2
PÇ3	2	2	2	2	2
PÇ4	1	1	1	1	1
PÇ5	2	2	2	2	2
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3