



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarla Bitkileri Yetiştiriciliği							
Ders Kodu		TB223		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarla tarımı sistemlerini ve tarla bitkileri içinde yer alan bitkilerin morfolojik özellikleri ile genel yetiştiricilik esaslarını öğrenmelerini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Tarla tarımı sistemleri, tarla bitkilerinin sınıflandırılması, tahılların, yemlik tane baklagillerin, endüstri bitkilerinin ve yem bitkilerinin genel morfolojik özellikleri ile yetiştiriciliği							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Aydın ÜNAY, Prof. Dr. Mustafa Ali KAYNAK, Prof. Dr. Olcay ARABACI, Prof. Dr. Öner CANAVAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sepetoğlu,H., 2009. Tarla bitkileri I, Ege Ün. Ziraat Fakültesi Yayın No:569.
2	Gençer,O.,1995.Genel Tarla Bitkileri.Çukurova Ün. Ziraat Fakültesi Ders Kitabı, No:42.
3	Elçi, Ş.,Kolsarıcı, Ö., Geçit, H.H., 1987. Tarla Bitkileri. Ankara Ün. Ziraat Fakültesi Yayınları, No:1008

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tarla bitkilerinin önemi ve sınıflandırılması
	Uygulama	literatür tarama
2	Teorik	Tarla ziraat sistemleri
	Uygulama	literatür tarama
3	Teorik	Tahılların önemi ve morfolojik özellikleri
	Uygulama	Koleksiyon bahçesinde inceleme
4	Teorik	Serin iklim tahıllarının yetiştiriciliği
	Uygulama	Koleksiyon bahçesinde inceleme
5	Teorik	Sıcak iklim tahıllarının yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
6	Teorik	Yemlik dane baklagillerin önemi ve morfolojik özellikleri
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
7	Teorik	Yemlik dane baklagillerin yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Lif bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
10	Teorik	Yağ bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
11	Teorik	Nişasta-şeker bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
12	Teorik	Keyf bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
13	Teorik	Tıbbi bitkilerin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme
14	Teorik	Yem bitkilerinin önemi, morfolojik özellikleri ve yetiştiriciliği
	Uygulama	koleksiyon bahçesinde inceleme



15	Teorik	Çayır-meraların önemi
	Uygulama	literatür tarama
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	1	28
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	12	2	14
Dönem Sonu Sınavı	1	28	2	30
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Bitkisel üretimde tarla bitkilerinin önemini kavrayabilme
2	Tarla bitkilerini tanıyabilme
3	Tarla bitkilerinin morfolojik özellikleri ile yetiştirme tekniği hakkında temel bilgiye sahip olma
4	Tarla bitkileri tarımında ortaya çıkan sorunlar hakkında fikir yürütebilme ve çözüm önerebilme
5	Ülkesel bazda tarla bitkilerinin üretim potansiyelini ortaya koyabilme

Program Çıktıları (Tarımsal Biyoteknoloji Programı)

1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinformatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	4	2	3	4
PÇ2	2	3	3	2	3
PÇ3	2	3	2	2	3
PÇ4	3	3	2	3	3
PÇ5	5	3	3	4	2
PÇ6	4	4	3	4	3
PÇ7	3	4	3	3	4
PÇ8	3	4	5	5	4

