AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Torna Şekillendirme								
Ders Kodu	BSM116		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	50 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kille seramik kap, vazo, figür yapmak								
Özet İçeriği	Kili elde şekillendirip forma dönüştürme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Gösterip Yaptırma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Öğretim elemanının ders notları

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Kili elle şekillendirme
2	Teorik	Kili elle şekillendirme
3	Teorik	Küre yapma
4	Teorik	Çanak yapma
5	Teorik	Çanak yapma
6	Teorik	Vazo yapma
7	Teorik	Vazo yapma
8	Teorik	Vazo yapma
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Kalemlik yapma
11	Teorik	Kalemlik yapma
12	Teorik	Form yapma
13	Teorik	Form yapma
14	Teorik	Rölyef yapma
15	Teorik	Rölyef yapma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	3	1	4
Dönem Sonu Sınavı	1	3	1	4
			Toplam İş Yükü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Kili elle şekillendirmeyi öğrenir
2	Küre yapmayı öğrenir

3	Vazo Yapmayı öğrenir
4	Rölyef Yapmayı öğrenir
5	Form yapmayı öğrenir
6	Yapılan şekillendirmeler üzerinde boyama yapar

Program Çıktıları *(Tarımsal Biyoteknoloji Programı)*	
1	Tarımsal Biyoteknoloji alanındaki problemleri tanımlama, modelleme, çözme becerisini geliştirebilme
2	Yaşam bilimleri ve mühendislik bilgilerini sentezleyerek, etkin kaynak kullanımı ile Tarımsal Biyoteknoloji alanına uygulayabilme
3	Tarımsal problemlere biyoteknolojik çözümler sunabilecek düzeyde organizmaların yapılarını, metabolik ve fizyolojik süreçlerini yorumlama becerisi
4	Genomik, Metabolomik ve Proteomik bilgileri biyoinfomatik yöntemlerle analiz edebilme
5	Verileri çözümleme, deney yapma ve tasarlama, sonuçları yorumlama becerisi.
6	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olmak, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
7	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
8	Ulusal ve uluslararası çağdaş sorunları takip edebilme

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	4	3	3	4	4	4
PÇ2	5	3	4	5	4	5
PÇ3	4	4	3	4	3	3
PÇ4	3	3	4	3	3	4
PÇ5	4	4	4	3	4	4
PÇ6	4	4	4	4	3	5
PÇ7	5	3	4	3	4	3
PÇ8	4	5	5	4	5	4