



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**AYDIN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**  
**MAKİNE PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Deri Aksesuar ve Çanta Tasarımı								
Ders Kodu	MTS181			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; Bay ve Bayan Çantası üretimi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriğı	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Çanta üretimi için gerekli ham madde ve yardımcı gereçlerin elde kesimi</li> <li>2. Sap hazırlamada kullanılan malzemeleri tanıyarak, tekniğe ve modele uygun fitil sap hazırlama</li> <li>3. Birleştirme (montaj) tekniklerini öğrenme</li> <li>4. Tekniğe uygun sap montajı yapabilme</li> <li>5. Astarlama malzemelerini tanıma</li> <li>6. Fermuar çeşitlerini ve fermuar ile ağız kapama tekniğini öğrenerek, çanta ağız kapatabilme</li> </ol>								
Staj Durum	30 İşgünü								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özdemir, M., Kayabaşı, N., Geçmişten Günümüze Dericilik, T.C., Kültür ve turizm Bakanlığı Sanat Eserleri Dizisi 461, Ankara, 2007
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çantanın tanımı
2	Teorik	Çantanın Günlük Yaşantımızdaki Yeri ve Önemi
3	Teorik	Çanta Çeşitleri
4	Teorik	Çantanın Bölümleri
5	Teorik	Kesim Teknikleri
6	Teorik	Çantanın elemanlarının kesimi
7	Teorik	Deri yüzey etüdü
8	Teorik	Kalıpları derinin ön yüzüne yerleştirme
9	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
10	Uygulama	Kalıp üzerine sol elle basınç uygulayarak deriyi kesim bıçağıyla elde kesme
11	Uygulama	Kalıp üzerindeki çentik ve birleştirme işaretlerini deri ve yardımcı gereçler üzerine aktarma
12	Uygulama	Bıçağı deri üzerinden kaldırmadan kesim yapma
13	Uygulama	Kesim işlemini tekniğe ve modele uygun yapıp yapmadığını kontrol etme
14	Uygulama	Birleştirme, montaj
15	Uygulama	Birleştirme ve montaj
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Atöyle Çalışması	5	2	0	10
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [(Toplam İş Yüğü (saat) / Haftalık İş Yüğü (25)) = AKTS Kredisi				2

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Saraciyeye atölye ortamı hakkında bilgi sahibi olmak
2	el kesim aletleri(kesim bıçağı, masat, eğe, çelik cetvel) kesim masası, tezgâh araç ve gereçleri(mermer, biz, deri kalemi, deri yapıştırıcıları hakkında bilgi sahibi olmak
3	Fırça, deri kenar boyası, rütuş boyası hakkında bilgi sahibi olmak hakkında bilgi sahibi olmak

**Program Çıktıları (Makine)**

1	Endüstriyel malzemelerin genel özellik ve kullanım alanlarını bilme, seçimini yapabilme.
2	Makina elemanlarının tasarımını yapabilme.
3	Talaşlı ve talaşsız imalat tezgâhları ve kaynak makinalarını kullanarak üretim yapabilme.
4	Makina teknolojisi için ölçü ve kontrol aletleri ile gereksinim duyduğu ölçme ve kalite kontrol işlemlerini yapabilme.
5	Kaynaklı olarak üretilmiş parçalarda gerekli tahribatsız deney yöntemlerini kullanarak hataları saptayarak bu hataların giderilmesi yönünde gerekli düzeltmeleri yapabilme.
6	Makinalarda oluşacak hataları istatistiki olarak önceden saptayarak bu hataların oluşmasını önleyecek koruyucu bakımı yapabilme, arıza durumunda gerekli müdahaleleri yapabilme.
7	İş parçalarının CAD istasyonunda çizimlerini, CNC tezgâhlarında ise uygulamalarını yapabilir. CAD/CAM ve AUTOCAD paket programlarını çalıştırabilme ve kullanabilme.
8	Mühendislik bilimleri ve teknolojinin bilimsel ilkeleri doğrultusunda hesaplamalar yaparak pratiğe aktarabilme.
9	Otomatik kontrol sistemlerinin vazgeçilmez elemanları olan pnömatik ve hidrolik sistemlerdeki elemanları tamir edebilir ve çalışmalarını düzenleyebilir.
10	Tüm program boyunca Makina teknikeri olarak yetişen öğrenci, çalışma alanında endüstriyel görev tanımları olarak hata bulma, problem çözme, karar verme, işlev ve faaliyetlerin planlanması olduğunu bilir ve bu kişilere bu özellikleri kazanmaları hedeflenerek sağlanabilir.

