



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**AYDIN MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ**  
**MAKİNE PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Karar Verme ve Problem Çözme								
Ders Kodu	ÖGK219			Ders Düzeyi		Önlisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Karar verme sürecini ve farklı karar verme yöntemlerini incelemek								
Özet İçeriği	Karar vermenin tanımı ve önemi, karar verme sürecindeki bilginin sahip olması gereken nitelikler ve bilgi kaynakları ,karar verme sürecindeki unsurlar ,karar verenler ve nitelikleri karar konusunun özellikleri , karar türleri, karar verme sürecindeki aşamalar ,karar verme ve problem çözme yöntemleri karar verme sürecinde seçenek geliştirme ve öngöründe bulunma								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Mert İSTEK								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Adair, John (2000) Karar Verme ve Problem Çözme, (Çev. Nurdan Kalaycı), Gazi Kitabevi, Ankara.
2	İmrek, M. Kemal (2003) Yöneticiler İçin Karar Verme Teknikleri, Beta Basım Yayım, İstanbul.
3	İşletmelerde Stratejik Yönetim, Tahir akgemci, H. Kürşat Güleş

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Karar vermenin Önemi
2	Teorik	Karar Verme Sürecindeki Bilginin Sahip Olması Gereken Nitelikler ve Bilgi Kaynakları
3	Teorik	Karar Verme Sürecindeki Unsurlar
4	Teorik	Karar Verenler ve Nitelikleri
5	Teorik	Karar Konusunun Özellikleri ve Karar Türleri
6	Teorik	Karar Verme Sürecindeki Aşamalar
7	Teorik	Karar Verme Sürecindeki Yaklaşımlar
8	Teorik	Karar Verme ve Problem Çözme Yöntemleri
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Karar Verme ve Problem Çözme Yöntemleri
11	Teorik	Fayda Teorisi
12	Teorik	Fayda Teorisi
13	Teorik	Karar Verme Sürecinde Seçenek Geliştirme ve Öngöründe Bulunma
14	Teorik	Karar Verme Sürecinde Seçenek Geliştirme ve Öngöründe Bulunma
15	Teorik	Karar Verme Sürecinde Seçenek Geliştirme ve Öngöründe Bulunma
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınav

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	9	1	10



Dönem Sonu Sınavı	1	11	1	12
			Toplam İş Yüğü (Saat)	50
			Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi	2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Karar verme faaliyetinin önemini kavrayabilir
2	Yönetmel karar verme tekniklerini öğrenebilir
3	Karar vermede kullanılacak bilginin niteliğini öğrenebilir
4	stratejik karar vermeyi öğrenebilir
5	Farklı problemleri hangi yöntemle çözebileceğini öğrenebilir

**Program Çıktıları (Makine Programı)**

1	Endüstriyel malzemelerin genel özellik ve kullanım alanlarını bilme, seçimini yapabilme.
2	Makina elemanlarının tasarımını yapabilme.
3	Talaşlı ve talaşsız imalat tezgâhları ve kaynak makinalarını kullanarak üretim yapabilme.
4	Makina teknolojisi için ölçü ve kontrol aletleri ile gereksinim duyduğu ölçme ve kalite kontrol işlemlerini yapabilme.
5	Kaynaklı olarak üretilmiş parçalarda gerekli tahribatsız deney yöntemlerini kullanarak hataları saptayarak bu hataların giderilmesi yönünde gerekli düzeltmeleri yapabilme.
6	Makinalarda oluşacak hataları istatistiksel olarak önceden saptayarak bu hataların oluşmasını önleyecek koruyucu bakımı yapabilme, arıza durumunda gerekli müdahaleleri yapabilme.
7	İş parçalarının CAD istasyonunda çizimlerini, CNC tezgâhlarında ise uygulamalarını yapabilir. CAD/CAM ve AUTOCAD paket programlarını çalıştırabilme ve kullanabilme.
8	Mühendislik bilimleri ve teknolojinin bilimsel ilkeleri doğrultusunda hesaplamalar yaparak pratiğe aktarabilme.
9	Otomatik kontrol sistemlerinin vazgeçilmez elemanları olan pnömatik ve hidrolik sistemlerdeki elemanları tamir edebilir ve çalışmalarını düzenleyebilme.
10	Tüm program boyunca Makina teknikeri olarak yetişen öğrenci, çalışma alanında endüstriyel görev tanımları olarak hata bulma, problem çözme, karar verme, işlev ve faaliyetlerin planlanması olduğunu bilir ve bu kişilere bu özellikleri kazanmaları hedeflenerek sağlanabilir.

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ10	1	1	1	1	1

