



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İngilizce Hazırlık Sınıfı							
Ders Kodu		YD001		Ders Düzeyi		Yok			
AKTS Kredi	60	İş Yüklü	1502 (Saat)	Teori	26	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin temel hedefi; öğrencileri orta seviyeye (B1+) ulaşmak için adım adım dört becerinin (dinleme, konuşma, okuma ve yazma), dilbilgisinin, kelimenin ve otantik materyallerin bir araya getirildiği anlamlı aktivitelerle yönlendirmektir. Ders süresince öğrenciler İngilizce'yi etkili bir şekilde kullanmak için farklı konularla ilgili içerikleri dinleyerek ve okuyarak keşfeder ve daha sonra öğrenme odaklı kelime bilgisi ve kelime biçimleriyle yazılı ve sözlü dillerini geliştirirler.							
Özet İçeriği		Bu ders; öğrencilerin, belirli konularla alakalı kelimeleri kullanabilmelerini, yeni öğrenilmiş dilbilgisi ile ilgili alıştırmaları yapabilmelerini, belirli durumlar için işlevsel dil kullanabilmelerini, dinleme, okuma ve anlama becerilerini geliştirmelerini, anlamlı diyaloglar oluşturmalarını ve belirli konular üzerine paragraflar yazmalarını sağlar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Öğr. Gör. Barış ÇAVUŞ, Öğr. Gör. Beyhan SEZER, Öğr. Gör. Bilge Sevim SOYKUT, Öğr. Gör. Canay KARCI AKTAŞ, Öğr. Gör. Cansın ÇALIŞKAN, Öğr. Gör. Dilek ATEŞ, Öğr. Gör. Ercan YILMAZ, Öğr. Gör. Esma ACUN, Öğr. Gör. Fethiye EFENDİ KIR, Öğr. Gör. Göksel TURAN, Öğr. Gör. Gülsün POYRAZ SOFRACI, Öğr. Gör. Hasan Ulvi EVREN, Öğr. Gör. Hatice KURT, Öğr. Gör. Hayri ARGUNAT, Öğr. Gör. Lütfi SARAÇ, Öğr. Gör. Mehmet Niyazi YAĞMUR, Öğr. Gör. Murat MADAK, Öğr. Gör. Nilüfer KARADAVUT, Öğr. Gör. Özlem DİLAVER, Öğr. Gör. Özlem MADAK, Öğr. Gör. Pınar UĞUR, Öğr. Gör. Rıdvan KORKUT, Öğr. Gör. Saim ÖZKAN, Öğr. Gör. Sevim EVREN, Öğr. Gör. Soner SOFRACI, Öğr. Gör. Yasir YAREN, Öğr. Gör. Yıldız BAL							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	4	36
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	40
Kısa Sınav (Quiz)	8	16
Proje	2	8

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Empower Second Edition Elementary (A2)(Cambridge University Press)
2	Empower Second Edition Pre-Intermediate (B1)(Cambridge University Press)
3	Empower Second Edition Intermediate (B1+)(Cambridge University Press)
4	Final Draft 1 (Cambridge University Press)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Verb be +Positive Negative Questions + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
2	Teorik	Possessive Adj.Adjectives, Singular-Plural Nouns, Imperative, Present Simple + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
3	Teorik	Word Order in Questions,Frequency Adverbs, Possessive 's, can/can't+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
4	Teorik	Present Continuous Tense, Object Pronouns+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
5	Teorik	Past Simple, Thereis/are, some/any + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
6	Teorik	Countable/Uncountable nouns, some/any + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri



7	Teorik	Quantifiers,Comparatives-Superlatives + Be going to + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
8	Teorik	Be going to, Adverbs, Articles + Present Perfect Tense + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
9	Teorik	Present Perfect/Past Simple+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
10	Teorik	Present Continuous/Present Simple + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
11	Teorik	Past Simple/Past Continuous + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
12	Teorik	Future Tenses, Relative Clause, Present Perfect+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
13	Teorik	Comparatives-Superlatives + Present Perfect/Past Simple T. + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
14	Teorik	Will/Won't/Shall, Quantifiers+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
15	Teorik	Infinitives/Gerund, have to/must + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
16	Teorik	Review of Verb Tenses + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
17	Teorik	If clause type 1, should+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
18	Teorik	If clause type 2, Present Perfect Tense+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
19	Teorik	Phrasal Verbs, used to, passive voice + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
20	Teorik	Past Perfect, Reported Speech + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
21	Teorik	Action/Nonaction verbs, Future Forms, Present Simple/Present Continuous+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
22	Teorik	Present Perfect T./Present Perfect Continuous T. + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
23	Teorik	Comparatives/Superlatives, Articles+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
24	Teorik	Modals of Obligation, Prohibition, Ability,Possibility + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
25	Teorik	Past Tenses + Used to + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
26	Teorik	Passives + Modals of Deduction + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
27	Teorik	First Conditional, Future Time Clauses+ İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
28	Teorik	Second Conditional + Gerund/Infinitives + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
29	Teorik	Reported Speech + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
30	Teorik	Third Conditional + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
31	Teorik	Relative Clauses + Quantifiers+Question Tags+İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri



32	Teorik	Revision of Grammar + İlgili Kelime, Dinleme-Konuşma, Okuma-Yazma Becerileri
----	--------	--

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	32	18	26	1408
Proje	2	5	1	12
Kısa Sınav	8	4	1	40
Ara Sınav	4	6	2	32
Dönem Sonu Sınavı	1	8	2	10
Toplam İş Yükü (Saat)				1502
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				60

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İngilizce dilbilgisi yapısını kavrama ve farklı zaman kalıplarında cümle kurabilme.
2	İngilizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma yöntemlerini kavrama.
3	Kendilerini ve başkalarını tanıtır, tarif edebilme.
4	Başkalarının söylediklerini aktarabilme.
5	İngiliz kültürü hakkında konuşabilme.
6	Kişiler ve yerler hakkında bilgi verebilme.
7	Söz ve tavsiye verebilme.
8	Çıkarım, istek ve tahminde bulunabilme.
9	İhtimal, plan ve zorunluluklardan bahsedebilme.

Program Çıktıları (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı)

1	Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi
2	Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlayabilme ve uygulama becerisi; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirebilme becerisi
3	Mühendislik problemlerini kurgulayabilme, çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi
4	Yeni ve orijinal fikir ve yöntemler geliştirme becerisi; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi
5	Mühendislikte uygulanan modern teknik ve yöntemler ile bunların sınırları hakkında kapsamlı bilgi kazanımı
6	Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama becerisi; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları analiz etme ve yorumlama becerisi
7	Gereksinim duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bunlara ulaşma ve değerlendirmede ileri düzeyde beceri
8	Çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi
9	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarabilme becerisi
10	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği
11	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi
12	Mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını anlama ve sosyal çevreye uyum becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ6	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ7	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ8	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ9	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ10	4	4	4	4	4	4	4	4	4



PÇ11	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ12	4	4	4	4	4	4	4	4	4

