



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bitirme Projesi I							
Ders Kodu		EE401		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında seçilmiş konularda öğrencilerin yetiştirilmesi ve bu konularla ilgili teorik ve deneysel detaylı çalışmalar yaptırılmasıdır.							
Özet İçeriğı		Önceki derslerde edinilen bilgi ve beceriler kullanılarak, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları / kısıtları içeren karmaşık bir sistemin, sürecin, cihazın veya ürünün tasarlanmasıyla mühendislik uygulamasına hazır hale getirilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Atilla DÖNÜK, Doç. Dr. Coşkun DENİZ, Doç. Dr. Münevver Mine ÖZYETKİN, Dr. Öğr. Üyesi İsmail YARIÇI, Dr. Öğr. Üyesi Mümtaz YILMAZ, Prof. Dr. Olcay ÜZENĞİ AKTÜRK						

Ders Koşulları

Yabancı Dil Yeterlik Koşulu	Var
AKTS Kredi Koşulu	130

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Proje	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Konuyla ilgili materyaller (Dersi veren Öğretim Üyesi'nin önerisi)
2	İnternet yayınları ve ders notları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Bitirme Çalışmasının Belirlenmesi
2	Teorik	Bitirme Çalışması Ön Hazırlığı
3	Teorik	Bitirme Çalışması Ön Hazırlığı
4	Teorik	Kaynakların İrdelenmesi
5	Teorik	Kaynakların İrdelenmesi
6	Teorik	Kaynak Seçimi
7	Teorik	Kaynak Seçimi
8	Teorik	Çalışma Süreci İçin Destek Oluşturma
9	Teorik	Çalışma Süreci İçin Destek Oluşturma
10	Teorik	Çalışma Süreci İçin Destek Oluşturma
11	Teorik	Çalışmanın Uygulamaya Başlanması
12	Teorik	Çalışmanın Uygulamaya Başlanması
13	Teorik	Çalışmanın Uygulamaya Başlanması
14	Teorik	Çalışmanın Uygulamaya Başlanması
15	Teorik	Çalışmadaki Uygulamaların Gözlemlenmesi
16	Teorik	Çalışmaların danışmana sunulması

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Proje	1	19	1	20



Bireysel Çalışma	14	0	7,5	105
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi
2	İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı veya süreci tasarlama becerisi
3	Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi
4	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi
5	Zaman yönetimi yapabilme ve meslek gelişimini planlayabilme
6	Proje planlaması yapmak ve detay belirleyebilme

Program Çıktıları (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı)

1	Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi
2	Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlayabilme ve uygulama becerisi; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirebilme becerisi
3	Mühendislik problemlerini kurgulayabilme, çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi
4	Yeni ve orijinal fikir ve yöntemler geliştirme becerisi; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi
5	Mühendislikte uygulanan modern teknik ve yöntemler ile bunların sınırları hakkında kapsamlı bilgi kazanımı
6	Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama becerisi; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları analiz etme ve yorumlama becerisi
7	Gereksinim duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bunlara ulaşma ve değerlendirmede ileri düzeyde beceri
8	Çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi
9	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarabilme becerisi
10	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği
11	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi
12	Mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını anlama ve sosyal çevreye uyum becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5

