



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkçe İletişim							
Ders Kodu		TD302		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	50 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı öğrencilere sözlü ve yazılı iletişim kavramları ve araçları hakkında temel bilgi ve becerileri kazandırmak ve bu becerileri uygulama çalışmalarıyla pekiştirip geliştirmektir.							
Özet İçeriğı		Sözlü ve yazılı iletişim kavramları ve araçları hakkında kuramsal bilgiler verilmesi. Sözlü iletişim türleri hakkında temel bilgilerin verilmesi ve vücut dili konusunda temel oluşturulması. Yazı dilinin özellikleri ve bilgilendirici metinler üzerine kuramsal bilgiler verilmesi. Belirli bir konu üzerine araştırma ve yazıya dökme çalışmaları. CV, önyazı hazırlanması ve mülakat teknikleri.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Birsen DOĞAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Beebe, Steven A (2005), Interpersonal communication : relating to others, Boston, MA : Pearson/Allyn and Bacon. Hartley, Peter (2010), Kişilerarası İletişim, Ankara: İmge Kitabevi Yayınları. Hortaçsu, Nuran (2004),
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerle tanışma, dersin işlenişi ve amacı hakkında bilgi verme. İletişim kavramı ve iletişim modeli.
2	Teorik	İletişim türleri - İletişim araçları
3	Teorik	İletişim engelleri
4	Teorik	İletişimde empatinin önemi
5	Teorik	Dinleme Türleri - Etkin dinleme
6	Teorik	Sözlü iletişim - Etkili konuşma
7	Teorik	Sözlü iletişim - Etkili konuşma.
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Yazılı iletişim – Yazılı iletişimde dikkat edilmesi gereken yazım kuralları.
10	Teorik	Yazılı iletişim türleri (dilekçe, rapor, tutanak, öz geçmiş vb.)
11	Teorik	CV ve mülakat teknikleri.
12	Teorik	Sözsüz iletişim .
13	Teorik	İletişimde beden dili .
14	Teorik	İletişimde renklerin dili.
15	Teorik	Dersin genel bir tekrarı ve değerlendirmesi.
16	Teorik	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	2	2	2	8
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yüğü (Saat)				50
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sözlü ve yazılı iletişimin temel kavramlarını bilmek
2	İletişim araçları hakkında kuramsal bilgilere sahip olmak
3	Sözlü iletişimde yardımcı unsur olarak kullanılan beden dili konusunda temel bilgilere sahip olmak
4	Yazı dili ve yazım konusunda temel bilgi ve becerilere sahip olmak
5	Yazılı metinler üzerinde yapı ve içerik çözümlemesi yapabilmek
6	Herhangi bir konu hakkında araştırma yaparak bu çalışma sonucundaki bulguları yazılı olarak aktarabilmek
7	CV, ön rapor gibi yazılı metinleri hazırlayabilmek
8	Mülakat teknikleri hakkında temel bilgi ve becerilere sahip olmak

Program Çıktıları (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı)

1	Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi
2	Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlayabilme ve uygulama becerisi; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirebilme becerisi
3	Mühendislik problemlerini kurgulayabilme, çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi
4	Yeni ve orijinal fikir ve yöntemler geliştirme becerisi; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi
5	Mühendislikte uygulanan modern teknik ve yöntemler ile bunların sınırları hakkında kapsamlı bilgi kazanımı
6	Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama becerisi; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları analiz etme ve yorumlama becerisi
7	Gereksinim duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bunlara ulaşma ve değerlendirmede ileri düzeyde beceri
8	Çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi
9	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarabilme becerisi
10	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği
11	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi
12	Mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını anlama ve sosyal çevreye uyum becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	4	4	4	4	5	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	3	4	5	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	5	4	4	4	4
PÇ5	3	5	4	4	5	4	4	4
PÇ6	4	5	5	4	4	4	5	4
PÇ7	3	4	4	4	5	4	4	4
PÇ8	5	4	4	4	4	4	5	4
PÇ9	3	5	4	5	5	4	4	4
PÇ10	3	4	4	4	4	4	4	4
PÇ11	4	4	4	4	5	4	4	4
PÇ12	5	5	4	4	4	4	4	4

