



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Elektrik-Elektronik Mühendisliğinde Özel Konular II							
Ders Kodu		EE498		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin güncel konularını lisans düzeyinde öğretmektir.							
Özet İçeriğı		İçerik, ilgili öğretim üyesi tarafından belirlenecektir							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	EE202&EE302
Yabancı Dil Yeterlik Koşulu	Var
AKTS Kredi Koşulu	130

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	30
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	50
Kısa Sınav (Quiz)	4	10
Ödev	5	10

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Probability, Statistics and Random Processes for Electrical Engineering, 3rd ed. by A.L. Garcia, Pearson.
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İlgili öğretim üyesi tarafından belirlenir
2	Teorik	İlgili öğretim üyesi tarafından belirlenir
3	Teorik	İlgili öğretim üyesi tarafından belirlenir
4	Teorik	İlgili öğretim üyesi tarafından belirlenir
5	Teorik	İlgili öğretim üyesi tarafından belirlenir
6	Teorik	İlgili öğretim üyesi tarafından belirlenir
7	Teorik	İlgili öğretim üyesi tarafından belirlenir
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	İlgili öğretim üyesi tarafından belirlenir
10	Teorik	İlgili öğretim üyesi tarafından belirlenir
11	Teorik	İlgili öğretim üyesi tarafından belirlenir
12	Teorik	İlgili öğretim üyesi tarafından belirlenir
13	Teorik	İlgili öğretim üyesi tarafından belirlenir
14	Teorik	İlgili öğretim üyesi tarafından belirlenir
15	Teorik	Proje sunumları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Ödev	2	2	0	4
Dönem Ödevi	1	12	3	15
Bireysel Çalışma	12	0	2	24



Kısa Sınav	4	0	0,5	2
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	10	2	12
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Elektrik-Elektronik Mühendisliğinin özel bir konudaki güncel gelişmelerinin farkında olmak
2	İlgili alandaki güncel yayınları anlayabilmek, öğrendiklerini tartışabilmek ilgili konulardaki metot, algoritma vs kavramlarını anlayabilmek
3	İlgili konuda literatür araştırması yapabilmek ve bulgularını sunabilmek
4	İlgili konuda literatür araştırması yapabilmek ve bulgularını sunabilmek
5	İlgili konuda literatür araştırması yapabilmek ve bulgularını sunabilmek

Program Çıktıları (Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı)

1	Mühendislik alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşabilme, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi
2	Sınırlı ya da eksik verileri kullanarak bilimsel yöntemlerle bilgiyi tamamlayabilme ve uygulama becerisi; değişik disiplinlere ait bilgileri bütünleştirebilme becerisi
3	Mühendislik problemlerini kurgulayabilme, çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi
4	Yeni ve orijinal fikir ve yöntemler geliştirme becerisi; sistem, parça veya süreç tasarımlarında yenilikçi çözümler geliştirebilme becerisi
5	Mühendislikte uygulanan modern teknik ve yöntemler ile bunların sınırları hakkında kapsamlı bilgi kazanımı
6	Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama becerisi; bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları analiz etme ve yorumlama becerisi
7	Gereksinim duyulan bilgi ve verileri tanımlama, bunlara ulaşma ve değerlendirmede ileri düzeyde beceri
8	Çok disiplinli takımlarda liderlik yapma, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme ve sorumluluk alma becerisi
9	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarabilme becerisi
10	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği
11	Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık; gerektiğinde bunları inceleme ve öğrenebilme becerisi
12	Mühendislik uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını anlama ve sosyal çevreye uyum becerisi

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3
PÇ1	5	5	4
PÇ2	5	5	4
PÇ3	5	4	5
PÇ4	5	5	5
PÇ5	5	5	4
PÇ6	4	4	5
PÇ7	5	5	5
PÇ8	5	4	5
PÇ9	5	5	4
PÇ10	5	5	5
PÇ11	5	5	5
PÇ12	4	5	5

