



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ
KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Yetenek Yönetimi								
Ders Kodu	HOM410			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Yetenek yönetimini kavramının ne olduğunu, konaklama işletmelerinde yetenek yönetiminin nasıl uygulanacağını, yetenek yönetiminin avantajlarının ve dezavantajlarının neler olduğunu öğretmek amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Yeteneğin tanımı, yetenek yönetiminin tanımı, özellikleri ve tarihsel gelişimi, yetenek yönetiminin uygulanması, yetenek yönetiminin avantajları ve dezavantajları yetenek yönetiminin önündeki engeller.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Altınöz, M. (2010), Yetenek Yönetimi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Yetenek Kavramı
2	Teorik	Yetenek Yönetimi Kavramı
3	Teorik	Yetenekli Çalışanların Yönetimi
4	Teorik	Yetenekli Çalışanların Bulunması ve Elde Tutulması
5	Teorik	Yetenekli Çalışanları Elde Tutmak için Bağlılığın Arttırılması ve Psikolojik Yaklaşım
6	Teorik	Yetenekli Çalışanlarla İlişkiler
7	Teorik	Yetenekli Çalışanların Eğitimi ve Çalıştırılması
8	Teorik	Yetenekli Çalışanın Ücretlendirilmesi
9	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
10	Teorik	Yeteneklerin Özendirilmesi
11	Teorik	Yetenekli Çalışanın Seçiminde Kullanılan Araçlar
12	Teorik	Yetenek Yönetiminin Değerlendirilmesi
13	Teorik	Yetenek Yönetiminin Avantaj ve Dezavantajları
14	Teorik	Yetenek Yönetiminin Önündeki Engeller
15	Teorik	Yetenek Yönetimi Üzerine Yapılan Teorik Tartışmalar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Yetenek yönetimi ile ilgili temel kavramları bilir
---	--



2	Yetenek yönetiminin gelişimini bilir
3	Yetenek yönetiminin nasıl uygulanacağını bilir
4	Yetenek yönetiminin avantaj ve dezavantajlarını bilir.

Program Çıktıları (Konaklama İşletmeciliği)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneği kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek.
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak.
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak.
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak.
12	Alanında trendleri takip edebilmek.
13	Konaklama işletmeciliği alanında girişimcilik ve işletme kuruluş işlemleri konularına hakim olmak.
14	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak.
15	Konaklama işletmelerinde kullanılan PC donanım ve ekipman hakkında bilgi sahibi olmak ve kullanabilmek.
16	Konaklama işletmelerinde sorunları saptama, çözümüne yönelik kararlar alma ve uygulama becerisine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4
PÇ3	3	3	3	3
PÇ4	5	5	5	5
PÇ5	3	3	3	3
PÇ6	2	2	2	2
PÇ7	1	1	1	1
PÇ8	3	3	3	3
PÇ9	1	1	1	1
PÇ10	4	4	4	4
PÇ11	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3
PÇ13	4	4	4	4
PÇ14	4	4	4	4
PÇ15	4	4	4	4
PÇ16	4	4	4	4

