



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Liderlik ve Takım Çalışması							
Ders Kodu		HOM233		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ders öğrenciye, işletme organizasyonunda veya yönettiği bir grupta verimli takım çalışmasında bulunma ve liderlik vasıflarını kazanma yollarını öğretmeyi amaçlamaktadır.							
Özet İçeriği		Takım çalışmasında dikkat edilmesi gerekenler, bireyin takım başarısına katkı sağlamasının artırılması, takım elemanlarını motive etme, takım elemanlarının performansını değerlendirme, takım elemanlarının birbirleri ile ve diğer takımlarla ilişkileri, takım ruhu, liderlik vasıfları, liderlik türleri, takımın başarısında liderin önemi, liderin takım elemanları ile ilişki şekli gibi konular üzerinde durulacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Peter F. Drucker, Gelecek İçin Yönetim, Türkiye İş Bankası Yayınları, 2000.
2	Zeyyat Sabuncuoğlu, Personel Yönetimi, Uludağ Ün. Yayınları, Bursa, 1984.
3	Salih Güney, Açıklamalı Yönetim Organizasyon El kitabı, Nobel Yayınları, 2004.
4	İsmail Efil, İşletmelerde Yönetim ve Organizasyon, Alfa Yayınları, 2002.
5	Niyazi Altılar, İçimizdeki Lider, Okumuş Adam Yayıncılık

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrencilerle tanışma, dersin işlenişi ve amacı hakkında bilgi verme
2	Teorik	Liderlik davranış ve süreçleri
3	Teorik	Liderlik şekilleri ve liderlik yaklaşımları
4	Teorik	Liderlik özellikleri
5	Teorik	Liderlik süreci ve işlevleri
6	Teorik	Takım ruhu ve motivasyon
7	Teorik	Takım kurma
8	Teorik	İletişimde liderlik
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Liderlik ilkeleri ve değerleri
11	Teorik	Etkili liderlik
12	Teorik	Takım oluşturma ve yönetme
13	Teorik	Takım rolleri ve dinamikleri
14	Teorik	Toplantı , çatışma ve performans yönetimi
15	Teorik	Genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarı Yıl Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	3	42
Ödev	1	20	1	21
Bireysel Çalışma	1	5	1	6
Ara Sınav	1	4	1	5



Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Örgüt yapısı ve türlerini öğrenir
2	Takım oluşturma ve takımda yer alma açısından örgüte bakışı öğrenir
3	Takımın motive edilme şekillerini öğrenir
4	Takım elemanlarının performansını değerlendirmeyi öğrenir
6	Liderlik vasıfları ve türlerini öğrenir
7	Liderin takım başarısındaki önemi konularını öğrenir

Program Çıktıları (Konaklama İşletmeciliği Programı)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneği kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek.
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak.
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak.
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak.
12	Alanında trendleri takip edebilmek.
13	Konaklama işletmeciliği alanında girişimcilik ve işletme kuruluş işlemleri konularına hakim olmak.
14	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak.
15	Konaklama işletmelerinde kullanılan PC donanım ve ekipman hakkında bilgi sahibi olmak ve kullanabilmek.
16	Konaklama işletmelerinde sorunları saptama, çözümüne yönelik kararlar alma ve uygulama becerisine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	4	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4	4
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	2	2	2	2	2	2
PÇ5	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3
PÇ7	1	1	1	1	1	1
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	1	1	1	1	1	1
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5
PÇ13	1	1	1	1	1	1
PÇ14	3	3	3	3	3	3
PÇ15	1	1	1	1	1	1
PÇ16	2	2	2	2	2	2

