



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ BÖLÜMÜ
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Animasyon								
Ders Kodu	HOM435			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Turizm işletmelerinde müşterileri dinlendirmek ve eğlendirmek suretiyle bu kişilerin işletmeye tekrar gelmelerini sağlayabilecek Animasyon departmanının önemini anlatmak.								
Özet İçeriği	Turizm işletmelerinde Animasyon Departmanının önemini kavramak								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Rekreasyon ve Animasyon (Atilla Hazar)
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Animasyonun Tanımı
2	Teorik	Dünyada Animasyonun gelişimi
3	Teorik	Türkiye'de animasyonun gelişimi
4	Teorik	Animasyonun turizm sektöründeki yeri ve önemi.
5	Teorik	Animasyon faaliyetlerinin turiste yönelik fonksiyonları
6	Teorik	Animasyon faaliyetlerinin tesise katkıları
7	Teorik	Animasyon departmanı organizasyon yapısı.
8	Teorik	Animasyon departmanı görev tanımları
9	Ara Sınav (Vize)	Sınav
10	Teorik	Animasyon prosedürünün incelenmesi
11	Teorik	Animasyon prosedürünün incelenmesi
12	Teorik	Animasyon için misafir ilişkileri talimatı
13	Teorik	Standart detaylar
14	Teorik	Animasyon için misafir ilişkileri talimatı
15	Teorik	Günlük animasyon prosedürü
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ödev	3	9	0	27
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mükemmel beşeri ilişkiler kurabilme yeteneğine sahip olmak
2	Sempatik ,sıcakkanlı ,hoşgörülü,sabırlı olmak ve düzgün bir fiziki görünümüne sahip olmak.



3	Etkili iletişim kurmak ve üstün bir algılama yeteneğine sahip olmak.
4	Turistlerin davranışlarını algılayabilmek ve değerlendirebilmek.
5	Pazarlama bilgi ve becerisine sahip olmak, özellikle animasyon istasyonlarında ürün bilgisi verebilmek.
6	Aktivitelere toplu katılımı sağlamak, esprituèel ve güldürme yeteneğine sahip olmak.
7	Objektif değerlendirme yapabilmek, Turistlerin ortak değerlerini anlamak, kural ve beklentileri de dikkate almak.
8	Turistlerin ihtiyaçlarını önceden sezinleyebilmek, gerekli önlemleri almak değişimlere uyum sağlamak.
9	Hitap ettiği grubu , görev aldığı işletmeyi, yaşadığı ülkeyi en iyi şekilde temsil etmek.
10	Departman içi departman dışı ,kişi grup veya birimlerle etkin iletişim Koordinasyon kurabilme yeteneğine sahip olmak.

Program Çıktıları (Turizm İşletmeciliği Programı)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneği kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek.
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak.
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak.
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak.
12	Alanında trendleri takip edebilmek.
13	Konaklama işletmeciliği alanında girişimcilik ve işletme kuruluş işlemleri konularına hakim olmak.
14	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak.
15	Konaklama işletmelerinde kullanılan PC donanım ve ekipman hakkında bilgi sahibi olmak ve kullanabilmek.
16	Konaklama işletmelerinde sorunları saptama, çözümüne yönelik kararlar alma ve uygulama becerisine sahip olmak.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3
PÇ2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
PÇ3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3
PÇ4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3
PÇ5	3	3	3	3	2	3	3	3	5	5
PÇ6	2	3	3	3	3	4	2	2	2	2
PÇ7	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2
PÇ8	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3
PÇ9	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
PÇ10	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4
PÇ11	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
PÇ12	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
PÇ13	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3
PÇ14	3	2	2	4	3	3	3	3	4	4
PÇ15	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
PÇ16	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3

