



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                           |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | İspanyolca I                                                                                                                                                                              |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | REH125                                                                                                                                                                                    |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 5 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                   | 125 (Saat) | Teori       | 4 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Amaç; öğrencilere daha sonraki öğrenim ve iş hayatlarında kendilerine gerekli olacak temel İspanyolca ayrıntılarıyla öğretmek ve kendilerini İspanyolca ifade edebilmelerini sağlamaktır. |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriği                      |   | Öğrencilerin öğrenimleri sonunda edindikleri İspanyolca Bilgisi doğrultusunda kendilerini turizm sektöründe sözlü ve yazılı bir biçimde anlatabilmelerini sağlamak hedeflenmiştir.        |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                       |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme                                                                                                                               |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                           |            |             |   |          |   |             |   |

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 | Mira (Anneli McLachlan) |
|---|-------------------------|

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Primera semana :<br>Tema: Aprender a presentarse, Gramática: El Abecedario, verbos ser.                                                                   |
| 2     | Teorik                       | Segunda semana:<br>Tema: Saludos, mapas de España y América Latina (Gentilicios). Gramática: verbo estar.                                                 |
| 3     | Teorik                       | Tercera semana:<br>Tema: ¿Dónde está el teléfono? Gramática: Artículos definidos.                                                                         |
| 4     | Teorik                       | Cuarta semana:<br>Tema: Género de los nombres, de los adjetivos, profesiones. Gramática: Artículos indefinidos                                            |
| 5     | Teorik                       | Quinta semana:<br>Tema: Los colores, Gramática: Sustantivos y adjetivos                                                                                   |
| 6     | Teorik                       | Sexta semana:<br>Tema: Los numeros. Gramática: Verbo llamarse, tener                                                                                      |
| 7     | Teorik                       | Séptima semana:<br>Tema: La alumna y la profesora. Gramática: Marcadores de lugar, hay y está(n), pronombres personales con preposiciones, demostrativos. |
| 8     | Teorik                       | Octava semana:<br>Tema: ¡Un café, por favor!. Gramática: Comparativos, adjetivos posesivos                                                                |
| 9     | Teorik                       | Ara Sınav                                                                                                                                                 |
| 10    | Teorik                       | 10a semana: Tema: ¿Tiene revistas chilenas?. Gramática: Verbo tener, servir para/es de, modo imperativo.                                                  |
| 11    | Teorik                       | 11a semana: Tema: ¿Qué ve Usted?. Gramática: Imperativo Negativo verbos regulares e irregulares.                                                          |
| 12    | Teorik                       | 12a semana: Tema: La Hora, día, semana, meses. Gramática: Pronombres de Complemento directo, indefinidos.                                                 |



|    |        |                                                                                                            |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Teorik | 13a semana: Tema: La familia Ríos está en casa. Gramática: Los contrarios.                                 |
| 14 | Teorik | 14a semana: Temas: Descripción de personas. Gramática: Verbos de Movimiento, Estar + Gerundio              |
| 15 | Teorik | 15a semana : Tema: ¿Cómo es tu barrio? Gramática: Ir + A+ Infinitivo, pronombres posesivos con ejercicios. |

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik                                             | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|------------------------------------------------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders                                        | 14   | 1           | 4               | 70             |
| Ödev                                                 | 5    | 2           | 0               | 10             |
| Okuma                                                | 3    | 10          | 0               | 30             |
| Ara Sınav                                            | 1    | 6           | 1               | 7              |
| Dönem Sonu Sınavı                                    | 1    | 7           | 1               | 8              |
| Toplam İş Yükü (Saat)                                |      |             |                 | 125            |
| Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi |      |             |                 | 5              |

\*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

#### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tanışma ve kendini tanıtmayı öğrenir.                                                                                                                                                             |
| 2 | 3 basamaklı sayıları öğrenir.                                                                                                                                                                     |
| 3 | Günlük yaşamda yer alan basit konuları ifade edebilmeyi öğrenir.                                                                                                                                  |
| 4 | Bir İspanyol veya Latine yazılı ve sözlü bilgi vermeyi öğrenir.                                                                                                                                   |
| 5 | Hava olaylarını ve mevsimleri öğrenir.                                                                                                                                                            |
| 6 | Grammer anlamında edatları, kişi zamirlerini, fiil çekimlerini, aittik zamirlerini, çoğulları, kelime cinslerini, sıklık zarflarını, alfabeyi, olumsuz cümle kurmayı, ismin yalın halini öğrenir. |

#### Program Çıktıları (Turizm Rehberliği Programı)

|    |                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.                                                                                   |
| 2  | Analitik ve eleştirel düşünce yeteneğini kazanmak                                                                                 |
| 3  | Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak                                                      |
| 4  | Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek                                                                                 |
| 5  | Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.                                                      |
| 6  | Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak |
| 7  | İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.                                                                               |
| 8  | Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.                                                                                      |
| 9  | Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.                                                 |
| 10 | Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak                                                                          |
| 11 | Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak                                         |
| 12 | Alanında trendleri takip edebilmek                                                                                                |
| 13 | Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak                                                                    |
| 14 | Diğer turizm hizmet alanları ile ilgili mesleğini gerektirdiği konulara hakim olmak.                                              |
| 15 | Kendi ülkesinin kültürü ve gelenekleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmak.                                                       |
| 16 | Farklı kültür ve gelenekler hakkında yeterli bilgi sahibi olmak                                                                   |

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|     | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ2 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ3 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
| PÇ4 | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |



|      |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|
| PÇ5  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ6  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PÇ7  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ8  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ9  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PÇ15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

