



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Antik Çağlarda Günlük Yaşam I							
Ders Kodu		REH449		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere antik dönemde gündelik yaşam hakkında bilgi verilerek, turizm rehberliğinde bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriğı		Prehistorik ve Protohistorik çağlarda günlük yaşamın temel özellikleri, gündelik yaşamın nasıl olduğu, din, kentleşme, ticaret ve beslenme biçimleri konusunda bilgi verilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Başak Burcu EKE						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yaylalı, S. – Bircan, Ö.T. (2014 /2015) Milet Müzesi Kesici Sürtme Taş Aletlerinden Baltalar, Arkeoloji ve Sanat Yayınları.
2	Sevin, V. (2012) Anadolu Arkeolojisi, DER Yayınları.
3	Braidwood, R.J. (2008) Tarih Öncesi İnsanları, Arkeoloji ve Sanat Yayınları.
4	Childe, V.G. Doğu'nun Prehistoryası, Türk Tarih Kurumu
5	Roller, L.E. (2004) Ana Tanrıça'nın İzinde Anadolu Kybele Kültürü, Homer Kitabevi.
6	Sagona, A. – Zimansky, P. (2015) Arkeolojik Veriler Işığında Türkiye'nin En Eski Kültürleri, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin Tanıtılması ve metotla ilgili bilgilendirme yapılacaktır.
2	Teorik	Gündelik yaşam kavramını açıklanarak Tarihi Devirler kronolojik olarak verilecektir.
3	Teorik	Paleolitik Dönem, bu dönemde insan ve gündelik yaşam hakkında bilgi verilecektir.
4	Teorik	Paleolitik ve Mezolitik Dönemlerde beslenme ve besin toplama faaliyetleri hakkında bilgilendirme yapılacak, bu dönemlerde avcılık ve mağara yaşamı hakkında bilgi verilecektir.
5	Teorik	Gündelik yaşamın paylaşılması ve üreme konusu işlenecektir.
6	Teorik	Buzulların erimesi ve yaşam biçimine getirdiği yenilikler üzerinde durularak Neolitik Dönem yaşam tarzına geçiş (Çatalhöyük örneğı) hakkında bilgi verilecektir.
7	Teorik	Tarım ve hayvancılık faaliyetleri konusu işlenerek gündelik yaşama etkisi incelenecektir.
8	Teorik	Neolitik Dönem insanların tapınaklar ve din kavramlarının oluşması Göbekli tepe Örneğı üzerinden anlatılacaktır.
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
10	Teorik	Tunç dönemleri ile birlikte kentleşme ve uzmanlık konusu ile sınıflı topluma geçiş (Troia Örneğı) hakkında bilgi verilecektir.
11	Teorik	Farklı iş kolları ve ticaret kavramları (Kultepe Kaniş/Karum Örneğı) konusunda bilgi verilecektir.
12	Teorik	Mezopotamya ile ilgili genel bilgi verilerek Mezopotamya'da gündelik hayat konusu işlenecektir.
13	Teorik	M.Ö.2.Bin Anadolu'sunun toplumsal yapısı, Hititlerde yaşam ve yaşam koşulları hakkında bilgi verilecektir.
14	Teorik	Hititlerde yaşam ve yaşam koşulları, yasaları hakkında bilgi verilecektir.
15	Teorik	Bu derste dönemin genel bir tekrarı yapılacaktır.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56



Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	En eski çağlardan (Paleolitik dönemden) Demir çağına (M.Ö.1200) kadar olan süreçte gündelik yaşam hakkında bilgi sahibi olur.
2	Arkeoloji, tarih gibi diğer disiplinlerle olan ilişkisini inceler.
3	Eski çağlarda gündelik yaşam ile ilgili genel kavram ve terimleri öğrenir.
4	Rehberlik çalışmaları esnasında ziyaretçilere o çağın yaşam konuları hakkında nasıl bilgilendirme yapacağını öğrenir.
5	Eski çağlarda gündelik hayatta kullanılan objeler öğrenir, diğer dönemlere göre olan farklarını kavrar.
6	Eski çağlarda farklı farklı yörelerin sosyal ilişkilerini inceleyebilmeye yönelik faaliyetleri öğrenir.
7	İlk insanlar ile Demir çağı arasındaki farklılıkları kavrar.
8	Eski çağlarda gündelik yaşam ile modern çağda gündelik yaşam arasındaki benzerlikler ve farklılıkları kavrar.

Program Çıktıları (Turizm Rehberliği Programı)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneğini kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak
12	Alanında trendleri takip edebilmek
13	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak
14	Diğer turizm hizmet alanları ile ilgili mesleğini gerektirdiği konulara hakim olmak.
15	Kendi ülkesinin kültürü ve gelenekleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmak.
16	Farklı kültür ve gelenekler hakkında yeterli bilgi sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ2	3	4	3	4	4	4	4	4
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	5	5	4	5
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ8	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ9	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ10	2	3	3	3	3	3	3	3
PÇ11	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ12	5	5	4	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ14	5	5	4	4	5	4	4	4
PÇ15	4	5	4	4	5	5	5	5
PÇ16	5	5	5	5	5	5	5	5

