



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Mitoloji III							
Ders Kodu		REH339		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilere Türk mitolojisindeki inanç sistemleri hakkında bilgi vererek, onların bu bilgilerini arkeoloji, tarih, sanat tarihi gibi farklı disiplinlerle ilişkilendirmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. Bu temel amacın yanı sıra öğrenciler, Türk mitolojisinde geçen sembollerin ve anlatıların Ortadoğu ve Yakındoğu coğrafyasındaki benzer örnekleri ile karşılaştırarak incelemeleri amaçlanmaktadır.							
Özet İçeriği		Bu ders kapsamında Türklerde Şamanizm inancı, bu inanç sisteminde yer alan tanrılar ve ruhlar, Gök Tanrı inancı, Türklerde yaradılış ve türeyiş efsaneleri hakkında bilgi verilerek Oğuz Kağan ve Ergenekon destanları ile Dede Korkut hikayeleri incelenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Bayat, F. (2009). Mitolojik Zıtlık Paradigmasında Baba-Oğul Mücadelesi, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, 2/6, 63-70.
2	Çoruhlu, Y. (2017). Türk Mitolojisinin Ana Hatları, Kabalıcı Yayınları.
3	Ergin, M. Dede Korkut Kitabı. Milli Eğitim Basımevi.
4	Kayalık, D. Şaman Terimi Üzerine Bir İnceleme, B.Ü. İslami İlimler Fakültesi Dergisi, 1 (2), 45 64.
5	Mömin, S. (2013). Şamanizm ve Günümüzdeki Kalıntıları: Uygur Toplumundaki Tabular Üzerine, Ulakbilge, 1 (1), 79-89.
6	Ögel, B. (2014). Türk Mitolojisi I-II Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayınları: Ankara.
7	Roux, J.P. (2017). Eski Türk Mitolojisi, Bilge Su Yayınları: Ankara.
8	Turan, M. Türk Destanları: Açıköğretim Fakültesi Anadolu Üniversitesi Yayınları.: Eskişehir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtılması ve yöntem ile ilgili bilgilendirme yapılacaktır.
2	Teorik	Mit- destan arasındaki benzerlikler ve farklılıklar, tarihsel süreç içerisinde şamanizm, şamanizm inancına göre evrenin bölümleri ve bu inanç sisteminde ateş ve ocak kültürleri hakkında bilgi verilecektir
3	Teorik	Şamanın kim olduğu, görevleri, şamanın ilk ortaya çıkışına dair ortaya atılan efsaneler, şamanlık görevinin nasıl verildiği, şamanın göğ ve yeraltına yolculuğu ile şaman öldükten sonra ne tür ayinlerin yapıldığı hakkında bilgi verilecektir
4	Teorik	Şaman elbiselerine ve bu elbiselerde ve şaman davulunda betimlenen sembollere değinilerek şaman tören ve dualarıyla ilgili (ölünün ruhunun ölüler diyarına götürülme ayini, şifa ayini) bilgi verilecektir
5	Teorik	Şamanist tanrı ve ruhlar hakkında genel bir değerlendirme yapılarak Türklerde Gök Tanrı inancı, Gök Tanrı'nın sembolü olan "kurt" motifi, diğer Yakındoğu ve Ortadoğu mitolojileriyle karşılaştırmalı olarak işlenecektir
6	Teorik	Şamanizm inancındaki gökyüzü ile ilişkilendirilen tanrı ve ruhlar (Ülgen, Yayık, Suyla, Karlık, Utkuucu) hakkında bilgi verilecektir
7	Teorik	Şamanizm inancında yeryüzü ve yer altı ile ilişkilendirilen tanrı ve ruhlar (Yo-Kan, Talay-Kan, Umay, Erlik, Al-Basti, Kara Koncolos, Kara Kura) hakkında bilgi verilecektir
8	Teorik	Altaylarda yaratılış konusuna değinilerek Türk mitolojisinde Tanrı katından kovulma hadisesi kutsal metinlerle (Tevrat, Kuran-ı Kerim) karşılaştırmalı olarak ele alınacaktır. Bunun yanı sıra Erlik'in gökyüzünden sürülmesi ve sonrasında tanrının yeryüzüne çeki düzen vermeleri için Mangdaşire, Şal Yime ve Maytere isimindeki ruhları görevlendirmesine değinilecektir
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
10	Teorik	Türk mitolojisinde dünyayı üstünde taşıyan balık, kaplumbağa ve öküz tasvirleri hakkında bilgi verilerek Wu-sunlar, Kao-çiler ve Göktürklerde türeyiş ile ilgili efsanelere değinilecektir



11	Teorik	Gökten düşen bir dolu tanesinden türeyiş, gökten inen bir ışıktan türeyiş, ağaç kabuğundan türeyiş konuları işlenerek Türklerde Ata-Mağarası kavramı hakkında bilgi verilecektir
12	Teorik	Ergenekon destanı hakkında bilgi verilerek Büyük İskenderin Yaptırdığı Kapı, Kuran-ı Kerim'de Kehf suresinde zikredilen Zulkarneyn peygamber hakkında anlatılanlar (Ye'cuc ve Me'cuc kavimleri) ile söz konusu destan arasındaki benzerlikler ve farklılıklara değinilecektir
13	Teorik	Oğuz Kağan destanı (Doğumu, Gergedanı öldürmesi, Göğün kızı ile evlenmesi, Yerin kızı ile evlenmesi, Oğuz'un akınları, ülkesini oğulları arasında paylaşması) hakkında bilgi verilecektir
14	Teorik	Ortadoğu ve Yakındoğu coğrafyasına ait mitolojilerde baba-oğul mücadelesi (Büyük Hun İmparatoru Mete, Oidipous, Oğuz Kağan) hakkında bilgi verilerek Türk mitolojisinde Dede Korkut'un önemine değinilecektir
15	Teorik	Dede Korkut'un belli başlı hikayeleri (Duha Koca oğlu Deli Dumrul, Basat ile Tepegöz, Pay Püre Bey oğlu Bamsı Beyrek, Dirse Han oğlu Boğaç Han) Yunan mitolojisinde geçen benzer mitlerle (Admetos-Alkestis, Odysseus-Polyphemos, Odysseus-Penelope) karşılaştırmalı olarak incelenecektir
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türk mitolojisi hakkında bilgi sahibi olur.
2	Türk mitolojisinin arkeoloji, tarih gibi diğer disiplinlerle olan ilişkisini inceler.
3	Türk mitolojisi ile ilgili genel kavram ve terimleri öğrenir.
4	Rehberlik çalışmaları esnasında Türk mitolojisi konuları hakkında nasıl bilgilendirme yapacağını öğrenir.
5	Türk mitolojisindeki tanrıları öğrenir.
6	He/ she learns the myths and epics in Turkish mythology.
7	Coğrafya, toplum ve politika gibi unsurların Türk mitolojisine katkılarını öğrenir.
8	Modern yaşamda mitolojinin izlerini öğrenir.

Program Çıktıları (Turizm Rehberliği Programı)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneğini kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak
12	Alanında trendleri takip edebilmek
13	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak
14	Diğer turizm hizmet alanları ile ilgili mesleğini gerektirdiği konulara hakim olmak.
15	Kendi ülkesinin kültürü ve gelenekleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmak.
16	Farklı kültür ve gelenekler hakkında yeterli bilgi sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3



PÇ2	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ8	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ9	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ10	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ11	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ12	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ13	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ14	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ16	4	4	4	4	4	4	4	4

