



**AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ**  
**TURİZM FAKÜLTESİ**  
**TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**TURİZM REHBERLİĞİ PROGRAMI**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Dersin Adı	Almanca II								
Ders Kodu	REH118			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	148 (Saat)	Teori	4	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Amaç: öğrencilere daha sonraki öğrenim ve iş hayatlarında kendilerine gerekli olacak temel Almancayı ayrıntılarıyla öğretmek ve kendilerini Almanca olarak ifade edebilmelerini sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Öğrencilerin öğrenimleri sonunda edindikleri Almanca Bilgisi doğrultusunda kendilerini turizm sektöründe sözlü ve yazılı bir biçimde anlatabilmelerini sağlamak hedeflenmiştir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. El. Kardelen Eda ESKİN								

#### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

#### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	-“Themen Aktuell 1 ” von Hartmut Aufderstrasse/Heiko Bock/Mechthild Gerdes/Helmut Müller/Jutta Müller – , Max Hueber Verlag, 1. Baskı, 2003
---	---

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Nerede ne yapılabileceği konusunda soru sorma,bilgi edinme
2	Teorik	Modal fiiler, ayrılabilir fiillerin kullanımı
3	Teorik	Konuya ait diyaloglar, gelecek zaman kipi
4	Teorik	Saatler ve cümle içinde kullanımı
5	Teorik	Düzensiz fiillerin kullanımı
6	Teorik	Bir kişinin gün içinde yaptıklarını ve yapabileceklerini saati kullanarak sözlü ve yazılı bilgi verme
7	Teorik	Günler, aylar ve günün vakitlerini Modal cümle içinde kullanma
8	Teorik	Vizeye hazırlık, genel tekrar
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
10	Teorik	Kişinin gün içinde yaptıklarını anlatan tebrik kartı, E-mail yazma
11	Teorik	Ev ve odaları hakkında bilgi vermek, eşyaları tanıtmak
12	Teorik	İsmin i –halinin olumlu olumsuz kullanımı ve “für” Präpositionu
13	Teorik	İsmin i –halinin olumlu olumsuz kullanımı ve “für” Präpositionu
14	Teorik	Konuya ait Çeşitli alıştırmalar
15	Teorik	Final sınavına hazırlık, genel tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)

#### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	4	70
Ödev	12	1	3	48
Ara Sınav	1	14	1	15
Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				148
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

\*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



**Dersin Öğrenme Çıktıları**

1	Modal fiillerin kullanımını öğrenir.
2	Ayrılabilir fiilleri ve gelecek zaman kipinde sözlü ve yazılı cümle kurmayı öğrenir.
3	Saatleri, günleri, ayları, mevsimleri öğrenir.
4	Bir yer tasviri yapabilmeyi öğrenir.
5	Gün içinde yaptıklarını anlatan bir tebrik kartını yada E-maili yazabilecek seviyeye gelir.
6	Grammer anlamında belirli ve belirsiz Arikelleri, modal fiilleri, gelecek zaman kipini, işaret zamirlerini öğrenir.

**Program Çıktıları (Turizm Rehberliği Programı)**

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneğini kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak
12	Alanında trendleri takip edebilmek
13	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak
14	Diğer turizm hizmet alanları ile ilgili mesleğini gerektirdiği konulara hakim olmak.
15	Kendi ülkesinin kültürü ve gelenekleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmak.
16	Farklı kültür ve gelenekler hakkında yeterli bilgi sahibi olmak

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek**

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	3	3	3	3	3	3
PÇ3	4	4	4	4	4	4
PÇ4	3	3	3	3	3	3
PÇ5	4	4	4	4	4	4
PÇ6	3	3	3	3	3	3
PÇ7	4	4	4	4	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	2	2	2	2	2	2
PÇ10	2	2	2	2	2	2
PÇ11	5	5	5	5	5	5
PÇ12	3	3	3	3	3	3
PÇ13	5	5	5	5	5	5
PÇ14	3	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3	3
PÇ16	4	4	4	4	4	4

