



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Dinler Tarihi							
Ders Kodu		REH211		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, dinin kökeni, din duygusunun ortaya çıkışı, gelişim aşamaları ve farklı inanç sistemleri arasındaki benzerlikler ve farklılıkları kutsal metinler ışığında ortaya koymak ve söz konusu inanç sistemlerine ait kutsal mekanları tanıyabilmektir.							
Özet İçeriğı		Din tanımlarını ve temel kavramları öğrenebilme, başlangıcından günümüze farklı kutsal metinler ve mekanları kavrayabilme ve turizm açısından değerlendirebilme							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Öğr. Gör. Ergün EFENDİ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kuzgun, Ş. 2003, Dinler Tarihi Dersleri, Erciyes Üniversitesi Yayınları.
2	Küçük, A. 2008, Dinler Tarihi, Berikan Yayınevi.
3	Sarıkcıoğlu, E. 2002, Başlangıcından günümüze dinler tarihi, Fakülte Kitabevi.
4	Örnek, S.V. 1971, İlkelerde din, büyü, sanat ve efsane, Gerçek Yayınevi.
5	Örnek, S.V. 1979, Anadolu folklorunda Ölüm, Ankara Üniversitesi yayınevi.
6	Elidae, M. 2000, Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi, Kabalcı Yayınevi.
7	Tokarev, S.A. 2006, Dünya Halklarının Dinler Tarihi, Ozan Yayınevi.
8	Erginer, G. 1997, Kurban, Yapı Kredi Yayınları.
9	Uhri, A. 2010, Anadolu'da ölümün tarihöncesi, Ege Yayınları.
10	Malinowski, B. 2000, Büyü, bilim, din, Kabalcı Yayınevi.
11	Challaye, F. 2007, Dinler Tarihi, Varlık Yayınları.
12	Russel, B. 1997, Din ile Bilim, Yapı Kredi Yayınları.
13	Özbudun, S. 1997, Ayinden Törene, Anahtar Yayınevi.
14	Tanyu, H. 1967, Ankara ve Çevresinde Adak ve Adak Yerleri, Ankara Üniversitesi Yayınevi.
15	Roux, J.P. 2002, Türklerin ve Moğolların Eski Dini, Kabalcı Yayınevi
16	Hüseyin G. Yurtaydın ve Mehmet Dağ, Dinler Tarihi, Gündüz Matbaacılık, Ankara.
17	Asaf Atalay Yılmaz, Dinler Tarihi, Alter Yayıncılık, Ankara.
18	Ömer Rıza Doğrul, Yeryüzündeki Dinler Tarihi, İnkılap Kitabevi, İstanbul.
19	Tanju Gökçöl, Dinler Tarihi Ansiklopedisi, Medya Ofset, İstanbul.
20	Günay Tümer ve Abdurrahman Küçük, Dinler Tarihi, Ocak Yayınları, Ankara.
21	Philippe Borgeaud, Dinler Tarihinde Başlangıçlar, Dost Kitabevi, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Öğrenciler dinin tanımını, niteliklerini ve kaynakları ile ilgili kuramları öğrenirler.
2	Teorik	Öğrenciler tarih öncesi çağlarda inanç sistemleri hakkında bilgi sahibi olurlar.
3	Teorik	Öğrenciler eski Mezopotamya dinlerini öğrenirler.
4	Teorik	Öğrenciler eski Mısır dinini öğrenirler.
5	Teorik	Öğrenciler eski Anadolu dinlerini öğrenirler.
6	Teorik	Öğrenciler antik Yunan ve Romalıların dinleri öğrenirler.
7	Teorik	Öğrenciler antik İran dinlerini (Zerdüştlük ve Manihizm) öğrenir.
8	Teorik	Öğrenciler eski Türklerin dinleri öğrenirler.



9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
10	Teorik	Öğrenciler Hindistan dinlerinden Hinduizm ve Jainizm hakkında bilgi sahibi olurlar.
11	Teorik	Öğrenciler Hindistan dinlerinden Budizm ve Sihizm hakkında bilgi sahibi olurlar.
12	Teorik	Öğrenciler Çin dinlerinden Taoizm ve Konfüçyanizmi, Japonların milli dini Şintoizmi öğrenirler.
13	Teorik	Öğrenciler Yahudilik hakkında bilgi sahibi olurlar.
14	Teorik	Öğrenciler Hristiyanlık hakkında bilgi sahibi olurlar.
15	Teorik	Öğrenciler İslamiyet hakkında bilgi sahibi olurlar.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	3	56
Okuma	5	2	0	10
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yükü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Dinin tanımını yapar, din, bilim, büyü arasındaki ilişkiyi ve farklılıkları kavrar.
2	Din kavramının ortaya çıkışını ve gelişim sürecini izler.
3	Farklı dinsel tarihi metinler arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları ortaya koyar.
4	Tarihöncesi kutsal alanlar ve yüksek dinlerin kutsal alanları hakkında bilgi sahibi olur.
5	Farklı dinleri karşılaştıracak düzeye ulaşır.

Program Çıktıları (Turizm Rehberliği Programı)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneğini kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak
12	Alanında trendleri takip edebilmek
13	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak
14	Diğer turizm hizmet alanları ile ilgili mesleğini gerektirdiği konulara hakim olmak.
15	Kendi ülkesinin kültürü ve gelenekleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmak.
16	Farklı kültür ve gelenekler hakkında yeterli bilgi sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	3
PÇ2	5	5	5	5	3
PÇ3	5	5	5	5	2
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	5	5	5	5	2
PÇ6	2	2	2	2	3
PÇ7	2	2	2	2	4



PÇ8	4	4	4	4	2
PÇ9	5	5	5	5	3
PÇ10	4	4	4	4	4
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	3
PÇ13	5	5	5	5	2
PÇ14	4	4	4	4	1
PÇ15	5	5	5	5	5
PÇ16	5	5	5	5	5

