



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
TURİZM FAKÜLTESİ
TURİZM REHBERLİĞİ BÖLÜMÜ
TURİZM REHBERLİĞİ PROGRAMI
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Mesleki İngilizce I								
Ders Kodu	REH204	Ders Düzeyi			Lisans				
AKTS Kredi	3	İş Yüklü	80 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencinin turist rehberliği mesleğini yapabilmesi için mesleki terminolojiyi öğrenme ve öğrendiklerini doğru kullanabilmeyi amaçlamaktadır. Avrupa dil seviyesine (CEF) göre dersin dil seviye ağırlığı B2 düzeydedir.								
Özet İçeriği	Öğrencinin İngilizce turizm rehberliği yapabilmesi için gerekli terminolojiyi öğreneceklerdir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Öğr. Gör. Nilbert ARIN								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Turkish Odyssey by Şerif Yenen
2	İncil
3	Real 3 Listening & Speaking Milles Craven

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders Tanıtımı
2	Teorik	Rehberlikte , arkeolojik terminoloji olarak tarih dönemleri; İncil İfadesi Hz.İsa'nın doğumu. Kelime öğretimi Dinleme ve Konuşma Uygulamaları
3	Teorik	Rehberlikte , arkeolojik terminoloji olarak tarihi şehirler ; İncil ifadesi doğudan gelen üç müneccim. Kelime öğretimi Dinleme ve Konuşma Uygulamaları
4	Teorik	Rehberlikte , arkeolojik terminoloji olarak şehir surları ; İncil ifadesi Mısır'a kaçış ve çocukların öldürülmesi Kelime öğretimi Dinleme ve Konuşma Uygulamaları
5	Teorik	Rehberlikte , arkeolojik terminoloji olarak acropolis ; İncil ifadesi Mısır'dan dönüş. Kelime öğretimi Dinleme ve Konuşma Uygulamaları
6	Teorik	Rehberlikte , arkeolojik terminoloji olarak Boulaterium ; İncil ifadesi vaftizci Yahya 'nın ve Hz.İsa'yı vaftizi. Kelime öğretimi Dinleme ve Konuşma Uygulamaları
7	Teorik	Rehberlikte , arkeolojik terminolojisi olarak forum ; İncil ifadesi Hz.İsa'nın mucizelerinden fırtınayı durdurması , içine cin giren iki kişiyi iyileştirmesi. Kelime öğretimi Dinleme ve Konuşma Uygulamaları
8	Teorik	Rehberlikte , arkeolojik terminolojisi olarak prytaneion alanı ; İncil ifadesi Hz.İsa'nın mucizelerinden felçli memurun kızının ve iki kör adamı iyileştirmesi, Kelime öğretimi Dinleme ve Konuşma Uygulamaları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
10	Teorik	Rehberlikte , arkeolojik terminoloji i olarak su kemerleri (Aqueduct) ; İncil ifadesi Hz.İsa'nın mucizelerinden dilsiz adamın iyileştirilmesi +Vaftizci Yahya'nın ölümü , Kelime öğretimi Dinleme ve Konuşma Uygulamaları
11	Teorik	Kelim Rehberlikte , arkeolojik terminoloji i olarak anıtsal çeşme ; İncil ifadesi Hz.İsa'nın mucizelerinden beş bin kişiyi doyurması, Kelime öğretimi Dinleme ve Konuşma Uygulamaları
12	Teorik	Rehberlikte , arkeolojik terminoloji olarak hamam ve Gynasium alanları ; İncil ifadesi Hz.İsa'nın mucizelerinden suyun üzerinde yürütmesi + son akşam yemeği ;Kelime öğretimi Dinleme ve Konuşma Uygulamaları
13	Teorik	Rehberlikte , arkeolojik terminoloji olarak çıkış kapıları ; İncil ifadesi Hz.İsa'nın mucizelerinden çarşıya gerilme ; Kelime öğretimi Dinleme ve Konuşma Uygulamaları
14	Teorik	Rehberlikte , arkeolojik terminoloji olarak çıkış kapıları ; İncil ifadesi Hz.İsa'nın mucizelerinden çarşıya gerilme ; Kelime öğretimi Dinleme ve Konuşma Uygulamaları
15	Teorik	Genel Tekrar



16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sonu Sınavı (Final)
----	---------------------------	-----------------------------

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ödev	10	1	0	10
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				80
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrendiği kelimeyi İngilizce dil bilgisine uygun , doğru kullanabilmesi ,
2	Mesleğiyle ilgili tarihsel,arkeolojik ,dinsel ve folklorik terminolojiyi öğrenmesi
3	Öğrendiği yeni kelimenin telaffuzunu doğru yapabilmesi
4	Farklı dialoglarla karşılaşması ve soruları anlayarak , cevap verebilmesi

Program Çıktıları (Turizm Rehberliği)

1	Bilimsel ve mesleki etik değerlere sahip olmak.
2	Analitik ve eleştirel düşünce yeteneğini kazanmak
3	Yaşam boyu yeni bilgi ve beceriler kazanma gerekliliği bilincine sahip olmak
4	Turizm sektörü ile ilgili temel kavramları bilmek
5	Turizm ile doğal, kültürel ve sosyal çevre ilişkileri bilincine sahip olmak.
6	Alanında güncel konular ve yapılan araştırmaları takip edebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgine sahip olmak
7	İkinci bir yabancı dili orta düzeyde kullanabilmek.
8	Ekip çalışması yapma becerisine sahip olmak.
9	Alanında bilişim teknolojilerini iyi düzeyde kullanabilme becerisine sahip olmak.
10	Alanında yönetsel bilgi birikimi ve beceriye sahip olmak
11	Turizm endüstrisinin gerektirdiği insan ilişkileri ve davranışları konusunda yetkin olmak
12	Alanında trendleri takip edebilmek
13	Mesleğinin gerektirdiği konularda bilgi ve beceri sahibi olmak
14	Diğer turizm hizmet alanları ile ilgili mesleğini gerektirdiği konulara hakim olmak.
15	Kendi ülkesinin kültürü ve gelenekleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmak.
16	Farklı kültür ve gelenekler hakkında yeterli bilgi sahibi olmak

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
PÇ1	2	1	1	1
PÇ2	2	2	1	3
PÇ3	1	2	2	4
PÇ4	5	5	5	5
PÇ5	3	3	3	4
PÇ6	5	5	5	5
PÇ7	3	1	1	1
PÇ8	1	1	1	1
PÇ9	2	4	1	1
PÇ10	1	2	1	1
PÇ11	1	1	1	1
PÇ12	2	4	2	2
PÇ13	5	5	5	5
PÇ14	3	3	3	4



PÇ15	2	5	4	4
PÇ16	1	3	3	4

